بسم الله الرحمن الرحيم



بسم الله الرحمن الرحيم

وقل ربي زدني علما

هذا العمل اهداء الى روح والدى رحمه الله عليه

......اسالكم الدعاء

تذكر ، ما دمت تحلم فانت حي ......اجتهادك سر نجاحك ،لا تقلل من قيمة نفسك .. فانت قادر.....

عزيزي لا شئ يدعو للاسف .... لاشئ يدعو للبكاء اجتهد ،انطلق، تعلم ، تفوق ،

لا تخف ما دمت تحلم بالنجاح

غير حياتك واعترف ان الارادة والتفوق كبرياء....

فلتسعى لتحقيق كبريائك

تقبلوا تحياتي ....

كريم عبدالله عشماوى

٢٠١٨/٢٠١٧

اسم الطالب : ....

المدرسة : ....

الصف : ....

الفصل : ....

اولا : الفلسفة

الموضوع الاول : الفلسفة والاخلاق البيئية والبيوطبية

الموضوع الأول

الفلسفة واخلاق البيئة

* مفهوم الفلسفة البيئية :

- فلسفة البيئية هى فرع جديد من الفلسفة يدرس ما ينبغى ان يكون عليه تعامل الانسان مع البيئية
- ☒ والفلسفة البيئية من اهم فروع الفلسفة التطبيقية فى عصرنا الحال :
- ذلك الفرع الذى يهتم بدراسة البيئة ومشكلاتها .
- سبب هذه المشكلات (التقدم التكنولوجي والعلمى الذى هدد البيئة الطبيعية لحياة الكائنات الحية وعلى رأسها الانسان).

* تهديد البيئة الطبيعية جعل الفلاسفة والعلماء يدعون الى :

- ✓ اقامة التوازن بين مطالب الانسان فى السيطرة على البيئة والاستفادة من مواردها.
- ✓ احترام الطبيعة و حقوق الكائنات الاخرى مثل النباتات والحيوانات .
- ✓ احترام حقوق الاجيال القادمة فى الموارد الطبيعية.

- ويمكن توضيح دور الفلسفة فى مواجهة تهديدات البيئة الطبيعية من خلال الاتى :

اولا : معنى البيئة

- المعنى اللغوى: البيئة من الجذر اللغوي [باء] وتعني المنزل الذي يتخذه الإنسان أو يختاره مكانا.
- المعنى الاصطلاحى: مفهوم البيئة لا يتوقف على الطبيعة المادية أو البيولوجية أو الجغرافية، بل يشمل التفاعل الحضاري بين الإنسان وبين شتى ألوان الثقافة التي تعد البيئة جزء لا يتجزأ من بنيتها.

ثانيا : المراحل الاساسية للتعامل الانسانى مع البيئة

* مرت العلاقة الجدلية بين الإنسان والبيئة بعدة مراحل هى :-

١ مرحلة التقديس و التأليه



- ✓ هى المرحلة التى وجد الإنسان نفسه وحيداً وسط طبيعة موحشة لا يستطيع
- ✓ السيطرة عليها ؛ فلجأ إلى تأليه الظواهر الطبيعية .
- ✓ فقد ألـه الانسـان مظـاهر الطبيعـة والكائنـات الحيـة واتخـذوها إمـا آلهـة صريحة أو رموزاً لآلهة أو تجسيداً لها

٢ مرحلة التفسير والتوظيف



✓ بدأت مع الحضارة اليونانية وظهور فلسفة الطبيعة حتى مطلع العصر الحديث ٠

✓ فقد نجح (أرسطو) في تفسيره للعالم الطبيعي والذي أستند إلى:-

- أن الأرض هي مركز الكون والعالم الطبيعي .
- أن البيئة بكل ما فيها خلقها الله لخدمة الإنسان .

✓ لقد سيطر هذا التفسير علي كل فلسفات وعلوم هذه العصور .

مثال : يرى الفيلسوف اليونانى طاليس أن الماء هو أصل كل شئ حى و أن ما يفرق بين الكائنات هو اختلاف نسبة الماء فى تلك الكائنات

٣ مرحلة الإستغلال والسيطرة



✓ بدأت مع ظهور العلم الحديث بمناهجه الحديثة .وكان الفلاسفة والعلماء يروا أنه :-

- كلما استطاع الإنسان فهم الظواهر الطبيعية بمنهجه التجريبي واستطاع استغلال كل مواردها الطبيعة وكائناتها الحية الأخرى لخدمته ٠ كلما انتصر عليها وحقق تقدمه و استغلال مواردها الطبيعية وتسخير كائناتها لخدمته وتحقيق رفاهيته

☜ من أهم سلبيات هذه المرحلة :- ندرة الحديث عن حقوق الكائنات الأخرى فى الحياة

مثال: الثورة الصناعية و التقدم علمى ساهم فى تطوير القطاع الصناعى ادى بدوره الى وجود مخلفات المصانع ادت الى التلوث الجوي الذي حَوَّلَ المُدن إلى سَواد

٤ مرحلة القهر والإستبداد

✓ بلغ العلم المعاصر مرحلة كبيرة من التقدم واستطاع الإنسان بتقدمه العلمي المبهر قهر الطبيعة مما ترتب عليه العديد من الآثار السلبية على البيئة أهمها :-

١- حدوث تحولات خطيرة على أشكال النبات والحيوان وتهديد الحياة البرية مما هدد حياة الإنسان نفسه .

٢- تطور الهندسة الوراثية والإستنساخ مما أد إلى تغير طبيعة الكائنات الحية (أعمارها وأشكالها)

مثال: رفض د. مصطفى محمود الأستنساخ ورأي أنه ثورة علمية عبثية و حكمة الخالق تتجلى فى تنوع أشكال الحياة

مثال: تطوير الفيروسات معملياً بشكل يصعب السيطرة عليها هدد وجود البشرية بصفة عامة و تجارب التسليح النووى فى المناطق السكنية أدى الى ابادة الكثير من الكائنات الحية

٥ مرحلة الإحترام والصون



✓ وهى المرحلة التي نحياها الآن :- و تنبه العلماء والفلاسفة إلى خطورة الآثار السلبية المترتبة على التقدم العلمي البشري .

فبدأوا يحذرون من العبث بمقدرات الطبيعة وتحولوا للدعوة إلى :

١- وضع التشريعات والقوانين اللازمة لحماية البيئة الطبيعية وحقوق الكائنات الأخرى .

٢- إيقاظ أخلاقيات البحث العلمي التي تحمي حقوق الكائنات الأخرى والمطالبة بحقوق الأجيال البشرية القادمة .

مثال٢: تقنين اجراء التجارب على كافة الكائنات الحية بشكل يحفظ التوازن بين الأجراءات القانونية و حقوق كافة الكائنات الحية من جهة و عدم التأثير على نتائج التجارب العلمية من جهة أخرى

فكر وجاوب

١- مجموعه العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحيه و بيئتها الطبيعية ، يشير ذلك إلى مفهوم ....

(أ) البيئة اشتقاقا (ب) فلسفة البيئة.
(ج) البيئة اصطلاحا (د) ابن عبد ربه

٢- دراسة تهتم بتأسيس رؤية جديدة لمسؤولية الإنسان عن مستقبل الحياة على هذا الكوكب ، يعد ذلك تطبيقا لمفهوم

(أ) النفعية (ب) الطاوية
(ج) البيئية (د) التطبيقية

٣- نبهت على أن التطور الصناعي والعمراني للمجتمع المتوجه نحو الاستهلاك لا يحقق النجاة والخلاص ولا يمكنه الصمود أمام النتائج المرعبة لتدهور الطبيعة ، يجسد لك مفهوم الفلسفة..........

(أ) الصينية (ب) البيئية
(ج) البيو طبيعة (د) النفعية

٤- أن أفعال الإنسان غير الرشيدة في لسيطرة على الطبيعة وتسخيرها لمصلحته أدت إلى حدوث العديد من الكوارث علاج هذه المشكلة يتم من خلال الفلسفة..........

(أ) النفعية (ب) الطاوية
(ج) البيئية (د) التطبيقية

٥- يقول (أرسطو)إن الطبيعة لا تفعل شيئاً عبثاً وعصفور وأحد لا يصنع الربيع نستخلص من ذلك أن علاقة الإنسان بالبيئة.......

(أ) علاقة تمايز (ب) علاقة صراع
(ج) علاقة تعاون (د) علاقة استغلال

٦- المنزل أو المكان الذي ينزل به الكائن الحي ويتخذ منه مقاما ،، تشير المقولة السابقة ألي احد معاني البيئة و هو المعني...........

(أ) اللغوي (ب) الاشتقاقي
(ج) الاصطلاحي (د) الدارج

٧- يري الفيلسوف اليوناني انكسمائس " أن الهواء أصل الكون وهو المبدأ العام الذي انبثقت من خلاله الموجودات كلها. يجسد الراي السابق إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة ، هي مرحلة ....

(أ) التقديس والتأليه (ب) الاحترام والصون
(ج) التفسير والتوظيف (د) الاستغلال والسيطرة

٨- " في ذلك الرصيد من الموارد المادية والاجتماعية المتاحة في وقت ما وفي مكان ما بغية إشباع حاجات الإنسان وأماله وتطلعاته.
تمثل العبارة مفهوم......

(أ) البيئة الاجتماعية (ب) البيئة اصطلاحيا
(ج) فلسفة البيئة (د) البيئة السياسية

٩- العلم الذي يدرس الأنظمة و الطرق و الأدوات التي تساعد علي رصد المشكلات و تحليلها و تقصي تباعتها الاجتماعية و الصحية و الجمالية و الاقتصادية و الاستراتيجية و غيرها ومن ثم إيجاد الحلول المناسبة لمواجهتها ، يعبر ذلك عن معني ....

(أ) فلسفة البيئة (ب) البيئة اصطلاحيا
(ج) البيئة لغويا (د) الإيكولوجيا

١٠- فلسفة تهتم بالالتزام بالمبادئ الإنسانية و الطبيعية و الحياة نفسها ، تجسد العبارة مفهوم فلسفة ....

(أ) الأخلاق (ب) القيم
(ج) المهن (د) البيئة

١١- من أقوال وليم شكسبير: الذى لا تستطيع تجنبه عليك بمعانقته ، تجسد العبارة مرحلة ....

(أ) التقديس والتأليه (ب) الاحترام والصون
(ج) التفسير والتوظيف (د) الاستغلال والسيطرة

١٢- يرى بعض الهندوسيين أن حماية الأشجار واجب يقع على عاتق كل هندوسي فزراعة الأشجار وسيلة من الوسائل المتاحة لعبادة الله ، وفي المقابل فإن قطع الأشجار يعد تدنيسا للمقدسات وانتهاكا للوصايا الإلهية، تجسد تلك الفكرة المرحلة ....

(أ) التقديس والتأليه (ب) الاحترام والصون
(ج) التفسير والتوظيف (د) الاستغلال والسيطرة

١٣- ترى البرجماتية أن المنفعة الوحيدة الممكنة هي منفعة الإنسان لأنه أسمى كائن لأنه يتسم بالعقل والروح والوعي .يعبر ذلك عن مرحلة ....

(أ) التقديس والتأليه (ب) الاحترام والصون
(ج) التفسير والتوظيف (د) الاستغلال والسيطرة

١٤- لقد ساهمت الفلسفة في الماضي في تدمير النظرة إلى البيئة الطبيعية بترسيخ فكرة مركزية الإنسان ، حيث رأت أن البشر أصل كل قيمة والأوصياء على كل شيء ، تعبر العبارة السابقة عن مرحلة ....

(أ) التقديس والتأليه (ب) القهر والاستبداد
(ج) التفسير والتوظيف (د) الاستغلال والسيطرة

١٥- يرى (داسيو) أن التطور الصناعي الذي تنقصه الرؤية والهدف، هو الذي أوجد الطموح الإنساني الفردي إشباعا دائما في السلع الاستهلاكية ، تجسد تلك الفكرة مرحلة ....

(أ) التقديس والتأليه (ب) القهر والاستبداد
(ج) التفسير والتوظيف (د) الاستغلال والسيطرة

١٦- مرحلة كانت فيها البيئة هي الأم الإنسان مجرد طبع لما تفرضه عليه و أن فرص وحدود قدرته ع التغيير فيها معدومة تماما.......

(أ) مرحلة التقديس والتأليه (ب) مرحلة القهر والاستبداد
(ج) مرحلة التفسير والتوظيف (د) مرحلة الاستغلال والسيطرة

١٧- من أقوال (إقليدس): « قوانين الطبيعة ماهي إلا أفكار الله الرياضية »تعكس تلك الرؤية لمرحلة ....

(أ) العلم التجريبي (ب) المرحلة الراهنة
(ج) الفلسفات الطبيعة (د) العلم المعاصر

١٨- تسببت الثروة الصناعية في العديد من التغيرات المناخية و التي أثرت بالسلب علي الحياة الإنسانية والنباتية تشير العبارة لاحدي مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي مرحلة ....

(أ) التقديس والتأليه (ب) القهر والاستبداد
(ج) التفسير والتوظيف (د) الاستغلال والسيطرة

١٩- يؤدى الاستخدام السيء للمراعي إلى تدهور النبات الطبيعي الذى يرافقه تدهور في التربة و المناخ فاذا تتابع التدهور تعرت التربة و أصبحت عرضة للانجراف ،، يشير ذلك ألي احد مراحل تطور علاقه الإنسان بالبيئة..

(أ) مرحلة التقديس والتأليه (ب) مرحلة القهر والاستبداد
(ج) مرحلة التفسير والتوظيف (د) مرحلة الاستغلال والسيطرة

٢٠- تقنيات التعديل الجيني خلف تغيرات كبيرة على مستوى نمط الغذاء وكانت له انعكاسات سلبية خطيرة على الإنسان، يجسد لك موقف الإنسان مع البيئة في مرحلة ....

(أ) التقديس والتأليه (ب) القهر والاستبداد
(ج) التفسير والتوظيف (د) الاستغلال والسيطرة

٢١- من أقوال هيلين كيلر : العلم قد وجد علاجا لمعظم الشرور ولكن لم يعثر على علاج أسوأ شر وهو اللامبالاة على البشر ،تجسد هذه المقولة موقف الإنسان في مرحلة ....

(أ) هيمنة فكرة المركزية البشرية في الكون (ب) استخدام المنهج التجريبي معها
(ج) سن التشريعات الملائمة لحمايتها (د) أحداث تحولات في أشكال الحياة البرية

٢٢- من أقوال "ستيف جوبز": "من الفضل الاعتراف بالخطأ والبحث عن مجالات أخرى للنشاط"، تجسد المقولة موقف الإنسان في مرحلة ...

(أ) التقديس والتأليه (ب) الاحترام والصون
(ج) التفسير والتوظيف (د) الاستغلال والسيطرة

٢٣- يقول "سوفوكليس" : الجهلة لا يعرفون الخير الذي بين أيديهم إلا بعد طرحه جانبا ، يجسد موقف الإنسان من البيئة في مرحلة ....

(أ) هيمنة فكرة المركزية البشرية في الكون (ب) استخدام المنهج التجريبي معها
(ج) سن التشريعات الملائمة لحمايتها (د) أحداث تحولات في أشكال الحياة البرية

٢٤- يقول (ثور هايردال) : في قتال الطبيعة « يمكن للإنسان أن يفوز في كل معركة ما عدا المعركة الأخيرة فلو فاز فيها فسوف يهلك ، كمثل جنين يقطع حبله السري» تعد تلك الفكرة بمثابة تحذير من ضرر الطبيعة ، يعبر ذلك عن مرحلة ....

(أ) التقديس والتأليه (ب) الاحترام والصون
(ج) التفسير والتوظيف (د) الاستغلال والسيطرة

٢٥- مرحلة تعد بمثابة الخارطة الفكرية ، التي تتضمن نظريات المفكرين عن البيئة والعلاقة بينها وبين الإنسان ، والتي تهدف في الأساس إلى تغيير مختلف المفاهيم الأيديولوجية السابقة والقائمة على لا محدودية التطور العلمي . تشير العبارة لمرحلة من مراحل علاقة الانسان بالبيئة حددها بمثال من عندك

....

....



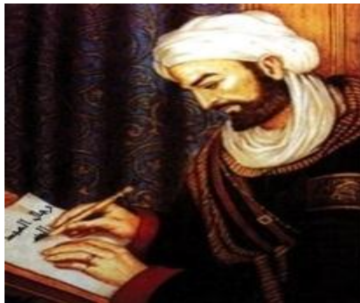
ثالثا : الفكر البيئى فى العصور المختلفة

1 – فلسفة البيئة فى مصر القديمة :

كشف المصريون عن حبهم الشديد للبيئة الطبيعية لدرجة العبادة و التقديس وقد ظهر في:

١ ـ كتاب الموتى	• نجد فيه أن المصرى القديم يدرك ان الحفاظ على البيئة احد وسائل التقرب الى الاله ومنها تعويذه اعلان البراءه امام الالهة العظيم وفيها يؤكد المتوفى على احترامه للكائنات الاخرى ولحقوقها فيقول: لم احرم الماشية من عشبها، لم اصنع الفخاخ لعصافير الالهه، • لم اصطاد سمكا من بحيراتهم، لم امنع المياه فى موسمها .
٢ ـاحترام الفكر المصرى القديم للبيئة	• حيث ان مظاهر الطبيعة مثل (السماء والأرض والشمس والحيوانات) كانت هي مصدر الديانه المصرية (مثل اتخاذ الشمس اله من الالهة)
٣ـ تقديس المصرى القديم النيل	• قدس المصريون القدماء نهر النيل لدرجة العبادة وتوجيه التراتيل والأناشيد خلال صلواتهم .

ب : الحضارة العربية الاسلامية



١. على أبن راضوان

الفيلسوف والطبيب المصري الذي اهتم بدراسة تأثير المكان وعناصر البيئة والمناخ وتأثيرها على الإنسان، وربط ذلك بأنواع الأمراض والأوبئة التي قد تصيب الإنسان.

٢ـ عبدالرحمن بن خلدون

الفيلسوف التونسي مؤسس علم العمران: من أهم إسهاماته تمييزه بين البيئات الصالحة للعمران البشري والبيئات غير الصالحة له من خلال استعراض الأقاليم الجغرافية المختلفة وأثرها على البشر من حيث: الأخلاق، المهن،الملابس، الأقوات المباني). كما تحدث عن أثر الهواء في أخلاق البشر.

فكر وجاوب

١- يعد بمثابة المرجع للمصري القديم وهو في ثوب الحياة أو بعد مماته وهو تعبير لنفيه للأعمال المنافية للباطل ، وكذلك امتثاله وخضوعه لتعليمات الآلهة . تشير العبارة السابقة ألي ....

(أ) كتاب رسالة في الحيلة (ب) تراتيل وأناشيد نهر النيل
(ج) كتاب الموتى للمصرين (د) التوجه بالعبادة للألة حابي

٢- كان لنهر النيل تأثيرا عظيما على المصريين في عمليه الزراعة لدرجة أنهم كانوا يحتفلون سنويا بعيد وفاء النيل وكانوا يلقون الفتاة الجميلة في النيل كقربان له، يجسد ذلك الفكر البيئي عند ....

(أ) الفلسفة الطاوية (ب) المصريين القدماء
(ج) ابن خلدون (د) على بن رضوان

٣- أظهرت دراسة بريطانية أن نسبه ٤٠٪ في العيوب الكروموسومية ، مثل متلازمة داون (التخلف الذهني) ، في أوساط السكان الذين يعيشون ضمن مسافه ثلاثة كيلومترات من مواقع مطامر النفايات ، يعد ذلك مثالا لتأكيد الفكر البيئي عند ....

(أ) ابن خلدون (ب) بيتر سينجر
(ج) الدو ليو بولد (د) ابن رضوان

٤- الأشخاص الذين يتطلب عملهم تمضية ساعات طويلة في الشوارع المكتظة بالسيارات ، مثل شرطة السير وباعة الصحف ، معرضون أكثر من سواهم للإصابة بالسرطان، يعكس ذلك مثالا لدراسات الفكر البيئي عند

(أ) ابن خلدون (ب) لا وتسي
(ج) توم ريجان (د) علي بن رضوان

٥- تعكس التقديرات الواردة في تقرير منظمة الصحة العالمية حجم الوفيات والأمراض وحالات العجز التي يمكن توقعها بشكل فعلي في كل عام من خلال تحسين الإدارة البيئية يوافق ذلك مع الفكر البيئي عند ....

(أ) على بن رضوان (ب) الصينيين القدماء
(ج) ابن خلدون (د) هانز يوناس

٦- خصص جزء من كتاباته عن الأمراض المستوطنة بمصر والوافدة عليها وانتشارها بوساطة الماء مثل (الكوليرا) من جراء رمي الجثث في النيل في أثناء الحروب التي كانت تجري في السودان مثلا ، يشير ذلك إ

(أ) على بن رضوان (ب) ابن خلدون
(ج) أبوبكر الرازي (د) الفارابي

٧- رد اختلاف لون البشرة بين الناس إلي طبيعة الحر والبرد وأثرهما في الهواء وفيما يتكون فيه من الحيوانات، ذلك أن ملامسة الشمس الطويلة لمناطق الأرض الجنوبية تزيد تأثير القيظ الشديد على جنوبهم فتسود جلودهم، تشير العبارة ألي فكر الفيلسوف ....

(أ) على بن رضوان (ب) ابن خلدون
(ج) ابن عبدربه (د) الفارابي

٨- عبقرتيه السوسيولوجيه جعلت منه واصفا دقيقا لتأثير البيئة على أحوال البلاد والعباد و سلوكهم الذي انعكس على نظم الحكم فترة حياته ، نشير بذلك إلى فكر ....

(أ) على بن رضوان (ب) ابن خلدون
(ج) ابن عبدربه (د) لا وتسي

٩- بالنظر إلى المجتمع المصري القديم لوجدنا أن أهل الوادي والدلتا اشتغل غالبيتهم بالزراعة في حين أن المناطق الساحلية اشتغلت بالصيد أما القلة البدوية في الصحراء اشتغلت بالرعي ، يعد ذلك مثالا للأفكار البيئية عنده ....

(أ) على بن رضوان (ب) ابن خلدون
(ج) الفراعنة (د) الصينين القدماء

١٠- في حياة أهل البادية دائمة التنقل لا تجد السجون كوسيلة للعقاب بينما تجد ذلك أسلوب للردع في المدن وحياة الاستقرار . يعد ذلك مثالا للفكر البيئي عند ....

(أ) ابن خلدون (ب) لا وتسي
(ج) توم ريجان (د) علي بن رضوان

١١- يقول أحد الفلاسفة (إن اختلاف البيئات أدي ألي اختلاف الناس)، تجسد المقولة الفكر البيئي عند ....

(أ) ابن خلدون (ب) ارني نايس
(ج) توم ريجان (د) علي بن رضوان

١٢- سكان البادية يعيشون علي الابل التي يتنقلون بها بحثا عن العشب ، يتفق ذلك مع أراء ....

(أ) ابن خلدون (ب) بيتر سنجر
(ج) الدو ليو بولد (د) علي بن رضوان

١٣- يغلب على أهل مصر الفرح والخفة في نظر ....

(أ) ابن خلدون (ب) ابن عبد ربه (ج) علي بن رضوان (د) ابن منظور

١٤- يقول «حسن قرنفل » : بالفعل أدت زراعة القمح والشعير والحمص والفول إلى استقرار السكان بمنطقة حوض المتوسط ، وظهرت بذلك أولى الحضارات الإنسانية ، يتوافق ذلك مع أراء احد مفكرين العرب بينه بمثال من عندك.........

....
....
....

الفكر البيئى عند الغربيين



١ – ألدو ليوبولد واخلاق الارض :

❖ ذهب إلى أن جذور الأزمة البيئية هي جذور فلسفية. وطالب بضرورة أن تشمل أخلاق الأرض العناصر الطبيعية كلها كي تضم التربة والمياه والنباتات والحيوانات أو إجمالاً الأرض بشكل أعم.

❖ كما أكد على ضرورة تحول دور الإنسان العاقل من مستعمر المجتمع الأرض إلى مواطن فيها عليه احترام الأعضاء الزملاء له، فهو ليس سيد الأرض، بل هي موطنه وهو أحد مواطنيها.

✓ مثال : يجب ان نحافظ على سلامة واستقرار وجمال المجتمع الحيوى .



٢ - هانز يوناس واخلاق المسئولية :

أ - معنى اخلاق المسؤلية :

- تنبع أخلاق المسؤلية عند يوناس من أن :
  - الانسان هو الكائن الحى الاكثر ادراكا لضرورة التعاون بين الكائنات الحية فى الطبيعة .
  - الإنسان هو الكائن الحى الوحيد الذى يدرك المسئولية ومن هنا فعليه تحمل نتائجها .
  - الإنسان هو أكثر الكائنات الحية فاعلية فى هذا الوجود .
- كما أكد على أن أخلاق المسئولية ينبغي أن تكون كذلك أخلاق للمستقبل حيث ينبغي أن تهتم بالمستقبل والدفاع عن مصلحة الأجيال المقبلة. ويشمل ذلك عدم استنزاف الموارد الطبيعية المختلفة حتى نضمن وجود ثروات مادية وطبيعية في المستقبل تعتمد عليها الأجيال القادمة.

✓ أمثلة : اغلاق الملك فارق لمنجم السكرى و اعتباره حق للأجيال القادمة

: صدور القوانين الصارمة بمنع انتشار اسلحة الدمار الشامل و ذلك للحفاظ على سلامة البيئة

نموذج تطبيقي:

الأخلاقيات البيئية كأساس للتنمية المتوازنة، وعلاقتها بالفلسفة

((الأخلاقيات البيئية)) فرع من علم الفلسفة البيئية، يدرس العلاقة الأخلاقية بين البشر والبيئة الطبيعية، مؤكدة على ارتباط علم البيئة ارتباطا وثيقا بالأخلاقيات.

ويقصد هنا بالأخلاقيات البيئية

نظام فلسفي حديث يدرس علاقة البشر الأخلاقية مع البيئة ومكوناتها غير البشرية وما يتصل بها من قيم، وهناك عدة توجهات للفلسفة الأخلاقية البيئية، كما يلي:

❖ **التوجه الأول النفعي الواقعي، العملي..)، يدافع عن النظام البيئي كوسيلة مفيدة للبشر، ويدافع عن بقاء الأنواع بسبب منافعها لنا، مثل:**

✓ **حماية الثعابين لأنها تكافح الفئران وتنظف الفضلات.**

✓ **مكافحة التلوث من أجل صحتنا.**

❖ **التوجه الثاني البيئوي الخضري المثالي... يدافع عن النظام البيئي كقيمة جوهرية وغاية بحد ذاتها وليست وسيلة ممايفرض واجبًا أخلاقيا على البشر لحمايتها أو على الأقل الامتناع عن إلحاق الضرر بها.**

❖ **التوجه الثالث توجه وسطي يحاول أن يقارب بين التوجهين السابقين موازنا قدر الإمكان بين المنافع البشرية واحترام الأخلاق البيئية.**

توجد واجبات تجاه البيئة تؤكد ضرورة ترسيخ الأخلاقيات البيئية، نظرا لارتباط السلوك البشري بمجموعة من القيم الأخلاقية تجاه الكائنات الحية في الطبيعة، وتقرير حقوق الحياة البرية في قيمنا الأخلاقية والمعنوية ومنها:

✓ **تنمية وتكوين القيم والاتجاهات والمهارات البيئية باتجاه استغلالها بصورة نافعة.**

✓ **. تنمية القدرة على تقويم برامج التربية والتعليم المتصلة بالبيئة، من أجل تحقيق تربية بيئية أفضل،**

فكر وجاوب

١- يحاجج الفلاسفة المعاصرين بان ما نشهده من إخفاق في تعاملنا مع الطبيعية يعود إلى فشلنا على الصعيد العقلي ، فقد أمعنا ، نحن البشر ، في فصل أنفسنا عن الطبيعة كي نسوغ استعلاءنا وهيمنتنا عليها ، يجسد ذلك الفكر البيئي عند............

(أ) بيتر سينجر (ب) ليو بولد
(ج) هانز يوناس (د) أرني نايس

٢- التزامات عضويتنا في المجتمع البشري يجب ألا تتعارض جوهريا ، مع التزاماتنا حيال المجتمع الحيوي والطبيعي بالكامل ، يعبر ذلك عن

(أ) أخلاق الأرض (ب) مذهب المنفعة
(ج) أخلاق المسئولية (د) الإيكولوجيا العميقة

٣- سعي للمحافظة علي الموارد الطبيعية و عدم استنزافها بشكل سيئ لمراعاة حقوق أحفادنا ، يجسد ذلك ما قدمة أحد فلاسفة البيئة و هو ....

(أ) أرني نايس (ب) دانيال كالاهان
(ج) توم ريجان (د) الدو ليو بولد

٤- الطبيعة وفقا للنظرة الغربية تعد ملكية حصرية للإنسان وهو حر في أن يعاملها كما يشاء لأنها توجد لأجله فحسب . تتعارض هذه النظرية مع الفيلسوف ....

(أ) بيتر سنجر (ب) هانز يوناس
(ج) أرني نايس (د) الدو ليو بولد

٥- نوعية الحياة الراهنة والقادمة تعتبر مسؤولية البشرية جميعا ولابد لكل فرد أن يأخذ دوره مهما كان بسيطا في حماية البيئة يجسد القول السابق مع الأفكار البيئية عند.............

(أ) ابن خلدون (ب) ليو بولد
(ج) يوناس (د) نايس

٦- إن تغيير مفهومنا نحو الأخلاق يضع على عاتق الإنسان حماية مجاله الحيوي بحكم رقيه ، تعبر المقولة السابقة عن رأي ....

(أ) أرني نايس (ب) هانز يوناس
(ج) الدو ليو بولد (د) توم ريجان

٧- يرى أحد الفلاسفة ضرورة تحمل المرء المسئولية الجنائية والمدنية عن كل أخطائه وكل الخسائر والأضرار التي أحدثها للآخر بالصدفة أو جراء سلوك أحمق والمسؤولية هنا لا تستند على علاقة الدم بل على طبيعته العاقلة، هذا الفيلسوف هو ....

(أ) أرني نايس (ب) هانز يوناس
(ج) الدو ليو بولد (د) على بن رضوان

٨- إذا كان العلم بأطيافه الحالية يعد بمثابة العربة التي تمثل الإنسانية في تقدمها صوب المستقبل فإنه يجب أن يكون احترام حق الأجيال القادمة هو الحصان الذي يقود تلك العربية تشير تلك الفكرة إلى ....

(أ) أخلاق المسئولية عند يوناس (ب) الفلسفة الطاوية عند لاؤتسي
(ج) أخلاق الأرض عند الدوليوبولد (د) الإيكولوجيا العميقة عند نايس

٩- أراد أن يؤسس لأخلاق جديدة تحمي حاضر ومستقبل الطبيعة والإنسانية من أفعال الإنسان ، تشير المقولة ألي راي الفيلسوف ....

(أ) بيتر سنجر (ب) الدو ليو بولد
(ج) ارني نايس (د) دانيال كالاهان

١٠- يقول الفيلسوف « بيتر تايلور » مؤلف كتاب " احترام الطبيعة " ، إن وضع البشر يساوي حالة الحيوانات والحياة البرية ويجادل بأنهم يجب أن يتقاسمون الأرض مع الأنسان ، يشير هذا القول اللي راي الفيلسوف ....

(أ) بيتر سينجر (ب) لا وتسي (ج) توم ريجان (د) دانيال كالهان

١١- يقول رونان : فرق شاسع بين أمم تتغنى بمجد أجدادها وأخرى منشغلة بصناعة المجد لأحفادها ، تشير المقولة لأفكار ....

(أ) ابن خلدون (ب) هانز يوناس (ج) ابن رضوان (د) الدو ليو بولد

١٢- إن الشجرة التي تستظل بظلها، زرعها من عاش قبلكن فلا تنسى أن تزرع شجرة يستظل بها من يأتي بعدك. تجسد تلك الفكرة لرؤية.

(أ) هانز يوناس (ب) الدو ليو بولد
(ج) أرني نايس (د) توم ريجان

١٣- يقول الكاتب (وين داير) غير من نظرتك إلى الأمور وهذه الأمور سوف تتغير ، يتوافق ذلك مع ما يدعو اليه الفيلسوف ....

(أ) هانز يوناس (ب) الدو ليو بولد
(ج) أرني نايس (د) بيتر سينجر

الموضوع الثانى

رؤية الفلسفة للاخلاق البيولوجية والطبية

اولا : مفهوم الاخلاق التطبيقية والاخلاق البيوتيقية

١ - تعريف الأخلاق التطبيقية :-

قواعد اخلاقية عملية تسعى :

- لتنظيم الممارسات والأنشطة داخل مختلف ميادين العلم والتكنولوجيا
- حل المشاكل الاخلاقية التى تطرحها تلك الميادين بواسطة التداول والتوافق و المعالجة الاخلاقية

٢ - الأخلاق البيولوجية والطبية أوالأخلاق البيوطبية أو البيوتيقا :-

- هي أحد فروع الأخلاق التطبيقية .
- استخدم لفظ البيوتيقا لأول مرة عام ١٩٧٠ من قبل العالم الامريكى" فان بوتر" المتخصص فى طب السرطان عندما كتب مقالا بعنوان "البيوتيقا علم البقاء ".

ثالثا : مجالات الاخلاق البيوطبية

١) أخــــلاق العيـــــادة	• هى قوانين تحددها المؤسسات المختصة للطبيب حتى يسهل عليه اتخاذ القرار ورسم خريطة علاج المريض سوا فى غرفة العمليات أو فى العيادة أو فى منزل المريض • أخلاق العيادة عند ديفيد روث لها أطراف ثلاثة: المريض -الطبيب- المجتمع	
٢) أخلاقيات البحث العلمى	هي:- التجارب على البشر تسببت في إثارة النقاش حول مشكلات البحث العلمي والتي انتهت بإنشاء لجان للأخلاقيات تقوم بوضع بروتوكولات (قواعد) البحث العلمي المتعلقة بالتجارب على البشر في كل المجالات وتحقيق التوازن بين الرغبة في ابتكار أدوية جديدة لعلاج الأمراض وبين الحفاظ على حقوق المبحوثين.	
٣) أخلاقيات السياسة الصحية	قوانين وضوابط تضعها السلطات الطبية لجميع المواطنين دون تمييز وهى تتحدد فى ثلاثة مستويات : أ- الصحة العمومية : توفير الوقاية والحماية من ناحية وتحسين الحالة الصحية من ناحية أخرى ب- منظومة العلاج : تقديم الخدمة الصحية للمواطنين فى أى منطقة سكنية ج- توزيع الموارد الصحية : توفير الموارد اللازمة للعلاج (مادية-بشرية)	

فكر وجاوب

١- وضع قواعد تطالب الباحثين والسياسيين بضرورة تحمل المسؤولية تجاه ما يطرحه التقدم العلمي التكنولوجي من مشكلات يجسد ذلك اهتمام من مفهوم ....

(أ) البحث الأيكولوجي (ب) الأخلاق البيو طبية
(ج) الأخلاق التطبيقية (د) مبحث الأكسيولوجيا

٢- حديثا ثار الجدل يأخذ حيزا طبيعيا بين بني البشر حول علاقتهم بالعالم الأحيائي وذلك لما بلغوه من معارف وحقائق تقنية على مختلف الأصعدة ، فكان لابد من لوائح تنظيمية تعالج الاختلالات والاختلافات لتلك العلوم - تماثل العبارة وجهة نظر العلماء حول ....

(أ) الأخلاق البيولوجية والطبية (ب) أخلاقيات البحث العلمي
(ج) الأخلاق التطبيقية (د) الأكسيولوجيا

٣- هي أخلاقيات علم الأحياء وأخلاقيات الطب الحيوي ومتعددة التخصصات وتشمل دائما مجالات متعددة كعلوم الصحة وعلوم البشرية . تشير العبارة إلى تعريف..........

(أ) الأبستمولوجيا (ب) الأنطولوجيا
(ج) البيوتيقا (د) الإكسيولوجيا

٤- تناولت رقعة واسعة من تساؤل الأنسان والتي تتراوح من المناقشات حول حدود الحياه (مثل الإجهاض والقتل الرحيم) إلى تخصيص موارد الرعاية الصحية الصحيحة إلى الحق في رفض الرعاية الطبية لأسباب دينيه وثقافية يعكس ذلك تعريف...........

(أ) الأخلاق التطبيقية (ب) أخلاق العيادة
(ج) البيوتيقا (د) أخلاق الباحث العلمي

٥- مجموعة من الأبحاث الأكسيولوجية التي تتميز بتعدد تخصصاتها لتجيب عن قضايا وأسئلة أثارتها تكنولوجيا الطب والبيولوجيا. يجسد ذلك مفهوم الأخلاق ....

(أ) البيوتيقية (ب) المهنية
(ج) التطبيقية (د) البيئية

٦- الحاجة إلى مراقبة وفحص دقيقين ينظمان ممارسات العاملين في ميادين علوم الحياة والطب والصحة ، كل ذلك كان سببا في نشأة ....

(أ) البيوتيقا (ب) البروتوكولات الأخلاقية
(ج) الأخلاق المهنية (د) أخلاق السياسة

٧- فكر فلسفي نشا نتيجة تطور العلوم الحيوية وتوظيف مختلف التقنيات في مجال بقاء الإنسان وصحته ، يشير لمفهوم ...

(أ) فلسفة البيئة (ب) الحتمية الجينية
(ج) الاستنساخ (د) البيوتيقا

٨- تأسس علم الاستمرار على قيد الحياة على يد ....

(أ) فان بوتر (ب) جاكلين روس (ج) دانيال كالاهان (د) هانز يوناس

٩- نستطيع القول بأن موقف الأطباء على مستوى العالم جراء أزمة تفشي جائحة كورونا وعدم انسحابهم أو خوفهم من معالجة المرضى رغم تهديد حياتهم بالخطر ، يعبر ذلك عن ....

(أ) أخلاق العيادة (ب) أخلاقيات البحث العلمي
(ج) أخلاقيات السياسة الصحية (د) الأخلاق التطبيقية

١٠- أخلاقيات يضعها المتخصصين بشأن القضايا الطبية لحالات فرديه التي يصعب اتخاذ موقف بشأنها بشكل فردي من الطبيب تجسد العبارة ..

(أ) أخلاق العيادة الطبية (ب) أخلاق السياسة الصحية
(ج) أخلاق البحث العلمي (د) أخلاق الفلاسفة النظرين

١١- دراسة أهتمت بالقوانين المتعلقة بأخلاقيات الطب والبيولوجي بكل المستجدات العلمية الطبية والتي يكون جسم الأنسان محلا لها.يشير ذلك إلى أخلاقيات ....

(أ) العيادة (ب) السياسة الصحية (ج) البحث العلمي (د) المهنة

١٢- قواعد أساسها المبادئ التي تضمنها علم الأحياء بكل المستجدات الطبية التي يكون جسم الإنسان محل لها . تجسد أحد مجالات الأخلاق البيو طبية وهي أخلاق ....

(أ) العيادة (ب) السياسة الصحية (ج) البحث العلمي (د) الطبيب

١٣- اصبح الأنسان موضوع قابلا للتقصي والقياس والاستكشاف العلمي وطرح جسمه على طاولة التشريح ، فكان من المحتم ظهور احد مجالات الأخلاق البيو طبية وهي أخلاق ....

(أ) العيادة (ب) السياسة الصحية (ج) البحث العلمي (د) الطبيب

١٤- وقوف العالم كله عاجزا أم انتشار فيروس كورونا covied 19 نتيجة سرعة انتشار الفيروس والشبهات حول كونه فيروس مخلق يشير إلي ضرورة مراعاة ....

(أ) أخلاقيات الطبيب (ب) أخلاقيات العيادة
(ج) أخلاقيات البحث العلمي (د) أخلاقيات السياسة الصحية

١٥- نشرت صحيفتان أمريكيتان سنة ١٩٩٣ وثائق سرية من ستينات القرن الماضي عن تجريب لأثار الإشعاعات النووية على جسم الإنسان؛ على ٨٠٠ أمريكي من نساء حوامل ومعاقين ومرضى. يتعارض هذا مع........

(أ) أخلاقيات الطبيب (ب) أخلاقيات العيادة
(ج) أخلاقيات البحث العلمي (د) أخلاقيات السياسة الصحية

١٦- أخلاقيات تتعلق بالمواقف التي يلزم اتخاذها والمعلومات التي يمكن الأدلاء بها والحوار التي يجب أجراؤه والخلافات التي ينبغي حلها مع المريض من اجل حل مشكلته الصحية، يجسد ذلك ....

(أ) أخلاق الفلاسفة النظرين (ب) أخلاقيات العيادة
(ج) أخلاقيات البحث العلمي (د) أخلاقيات السياسة الصحية

١٧- هي مجموعة التدابير الوقائية والعلاجية والتربوية والاجتماعية تهدف للحفاظ على صحة الفرد والجماعة ، تشير إلى مفهوم ....

(أ) الصحة العمومية (ب) توزيع الموارد الصحية
(ج) منظومة العلاج (د) أخلاق الطبيب

١٨- يقول "أفلاطون" في كتابه الجمهورية:(يجب وضع قانون مؤداه وجوب تقديم العناية إلى المواطنين الأصحاء جسميا و عقليا أما الذين تنقصهم سلامة الأجسام فيجب أن يتركوا ليموتوا) . يتعارض ذلك مع أخلاق ....

(أ) العيادة (ب) السياسة الصحية (ج) البحث العلمي (د) البيئة

رابعا : القضايا الفلسفية والاخلاقية الناتجة عن الثورات البيولوجية فى ميدان الطب

★ صاحب تقدم العلوم البيولوجية ظهور الكثير من القضايا والمشكلات الفلسفية والاخلاقيه :

ثانيا ـ قضية زرع الأعضاء

❖ **يقتضي زرع الأعضاء انتزاع الأعضاء السليمة من شخص مانح حي أو ميت من أجل زرعها لشخص مستقبل.**

أ : زرع الاعضاء في حالة المتبرع الحى :

لا يقبل التبرع إلا بالأعضاء القابلة للتجدد والتي لن يؤدي انتزاعها إلي ضرر كبير مما يقود إلى مشكلة الإتجار وتعريض للاستغلال والامتهان

ب: زرع الاعضاء فى حالة المتبرع الميت:

وما دام زرع الأعضاء يعتمد أساسًا علي انتزاع الأعضاء الصالحة للزرع من الأموات حديثي العهد بالوفاة. فإنه يقوم في هذه الحالة على تحديد معايير الإنسان للموت، ومن هنا طرح موت الدماغ»؛ الذى تتأكد به نهاية الحياة الإنسانية عند معظم الأطباء. والجديد الذي أتت به قضية موت الدماغ هو أن الموت ليس بالضرورة موت كل أعضاء الإنسان وخلاياه؛ بل أن الموت تبعا لهذا المفهوم الطبي الجديد هو نهاية الحياة الإنسانية الواعية والمدركة.

ج: نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة (الموت الرحيم)

وهو تدخل طبي يسعي إلي وضع حد لحياة شخص مصاب بمرض عضال أو دخل في حالة غيبوبة دائمة أو طاعن في السن وأصبح جسمه وعقله معًا هدفًا لكل الأمراض.
إن المطالبة بالموت الرحيم غالباً ما يؤكد أن ما يحتاجه المريض هو أن نتعاطف معه لا أن نقتله، والذي يجعل المريض يعتقد أنه لم يبق له من مسلك سوى الموت هو غياب التعاطف الإنساني.
وهكذا تبدو محاولة تبرير الموت الرحيم بأنه احترام لكرامة المريض أمرًا متناقضا؛ لأنه لا يعقل أن الطبيب يمارس الموت الرحيم فقط لأن المريض يطلب ذلك. كما إن الموت الرحيم يتعارض مع مبدأ العدالة الذي يقتضي منا أن نتعامل مع الناس جميعًا بنفس الدرجة من الاحترام.

د: قيمة الحياة :

تستند المواقف المؤيدة للموت الرحيم إلي مفهوم «نوعية الحياة معتبرة إننا نسدي معروفا لبعض المرضي عندما نخلصهم من الحياة التي فقدت كل مسوغاتها ومعانيها. وهنا يتم التساؤل: هل للحياة قدسية في ذاتها؟ أم هي حق من حقوق الإنسان؟ وما هي نوعية الحياة التي يجب أن نقدرها ؟ هل الحياة بكل أشكالها؟ أم يتم تقدير حياة نوعية تستلزم التضحية بالآخرين إذا كان في ذلك محافظة على حياة الناس عمومًا.

مثال ذلك: إجراء التجارب على الأجنة والمشوهين، هل في ذلك تقدير للحياة عامة؟ وعموما، تستلزم قواعد الأخلاق الجديدة التصرف وفق مبدأ الموافقة الواعية وتحقق الثقة اللازمة بين الطبيب والمريض والامتناع عن كل ما يهدد بانتهاك الكرامة الإنسانية أو بإحداث التغيير في الطبيعة الإنسانية.

سادسا : معايير الاخلاقيات الطبية الحديثة

♥ يعمل بعض المتخصصين – بمن فيهم غير الأطباء- على وضع معايير أخلاقيه ذات علاقة بالوراثة البشرية ، والتي يمكن توضيحها من خلال التالي :-

١) المنفعـــــــة	○ هي فعل ما فيه الخير لمصلحه المريض. ○ فالصحة الجيدة هدف كل مريض، وهو ما يعود بالفائدة على الفرد والمجتمع. مثال : - تعد الصحة الجيدة لمريض بعينه هدفا طبيا مهما ، كما أن مكافحه الأمراض عامه والوقاية من الأمراض الوراثية خاصة من خلال الأبحاث محققه للهدف نفسه.
٢) عـــدم إلحـــاق الاذى	○ وتعنى عدم التسبب في إلحاق ضرر أو أذى بالمريض ، سواء عمدا أو نتيجة للإهمال. ○ فالمعايير الاخلاقيه والقانونية للمجتمع تدعم معيار سليم للرعاية وهو تجنب إلحاق الأذى بالبشر أو تقليله إلى الحد الأدنى. ○ وبالرغم أن الأخطاء الطبيه تقع بالفعل إلا أن هذا المبدأ يعبر عن التزام مبدئي من قبل (مقدمي الرعايا الصحية) بحماية مرضاهم وإبعاد الأذى عنهم. مثال: - من الإهمال أن يقوم إنسان بتعريض إنسان آخر للخطر بصورة غير مبررة (اجراء تجارب طبية أو عقاقير طبية غير مضمون نتائجها)
٣) احترام الإستقلالية الفردية	❖ تعنى حق الفرد في التحكم في الرعاية الصحية الخاصة به دون أي تأثيرات خارجية ودون أدنى درجة من درجات الإكراه مع ملاحظة أنه يكون للمريض حق أخلاقي وقانوني في رفض التدخل الطبي المقترح، وعادة ما يمتد احترام استقلالية المرضى الأكفاء إلى رفض أو إيقاف العلاج الخاص بهم. مثال أى عرض كافة الأختيارات العلاجية على المريض و تعريفه بأثار و تبعيات كل اختيار و ترك الحرية لها في أختيار أى بديل يتوافق معه دون أكراه
٤) المساواة والعدل	○ تعنى ان جميع الأفراد يعاملون بالمساواة والعدل ، ولكن هل تتوفر المساواة لجميع أفراد المجتمع ، بغض النظر عن الجنس والعرق والدين والحالة الاقتصادية في الوصول إلى التقنيات الجينيه التي تحسن من جوده الحياة. تأمل المثال التالى حادث تصادم بين سيارتين احداهما سيارة خاصة بأحد الأثرياء ذات النفوذ و سيارة اخرى تقل مواطنين عاديين و لما تم نقل المصابون الى المستشفى تم التعامل مع صاحب السيارة الفارهة ذات النفوذ برعاية فائقة على الرغم من استقلال حالته الصحية و اهمال من هم في حالة حرجة أكثر فهل تم تطبيق مبدأ المساواة و العدل؟

سابعا : اخلاقيات البحث المتعلقة بالوراثة البشرية

- إن إجراء الأبحاث المتعلقة بالوراثة البشرية وتطبيقها يتطلب ما يسمي (بالموافقة المستنيرة")

١ - مفهوم الموافقة المستنيرة : مصطلح يصف التزام الأطباء أو الباحثين بالسماح للمرضي أن يكونوا مساهمين نشطين فيما يتعلق بالرعاية التي يتلقونها أو المشاركة في الأبحاث

٢ – عناصر الموافقة المستنيرة :

وتذكر أدبيات الأخلاقيات الحيوية خمسة عناصر في تحليلها للموافقة المستنيرة :

العناصر	التوضيح	
١.الإفصاح	إخبار المريض المشارك بالمعلومات ذات الصلة بالبحث من قبل الطبيب	الإفصاح والفهم يحققان التالي :- - يشجع مشاركة المريض في القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية - يشجع على إقامة علاقة تسودها الثقة بين المريض والطبيب
٢.الفهم	هو وعي المريض وإدراكه للمعلومات التي حصل عليها	
٣.الأهلية	هي القدرة على فهم المعلومات المتعلقة بقرار ما ، وعلى إدراك العواقب المتوقعة لاتخاذ هذا القرار أو عدم اتخاذه	- يكون الشخص قادرا على اتخاذ قراره بشان محل سكنه مثلا و لكنه غير قادر على اتخاذ قراره فيما يتعلق بتناول دواء أو المشاركة في بحث طبي . - فالمبدأ الاخلاقى القائل (بعدم إلحاق الأذى) يوجب على الطبيب حماية الأشخاص غير المؤهلين من إتخاذ القرارات التي تعرضهم للأذى
٤.الطوعية	تشير إلى حق المريض في اتخاذ القرارات المتعلقة بعلاجه أو مشاركته في الأبحاث الجينية دون أن يتعرض لأية ضغوط داخلية أو خارجية من أى نوع .	- الضغوط الخارجية تشمل قدرة الآخرين على فرض إرادتهم على المريض بالقوة أو الإكراه كما أن مطلب الطوعية لا يعنى انه يتوجب على الطبيب الامتناع عن إقناع المريض بقبول النصيحة . - وتنبع أهمية الطوعية من أنها متطلبا أخلاقيا لصحة القرار بالموافقة . - وتستمد جذورها من العديد من المفاهيم الأخلاقية مثل الحرية والاستقلالية ، والقدرة على اتخاذ القرارات الشخصية .
٥:الموافقة	وتعنى قبول المريض أوالمفحوص للمشاركة في الأبحاث لإقتناعة بأهمية دوره	

سلسلة أبن خلدون فى المواد الفلسفية للثانوية العامة
أ/ كريم عشماوى
معلم اول المواد الفلسفية
01067038328

فكر وجاوب

١- حالة يفتح المرضى أعينهم ويبدون مستيقظين ، دون أن يستجيبوا للتحفيز بأية طريقة ذات معنى ولكن لا يمكنهم التحدث ولا يشعرون بأنفسهم أو ببيئتهم ، تسمى هذه الوضعية ....

(أ) الحالة النباتية (ب) زرع الأعضاء
(ج) التلقيح الاصطناعي (د) موت الدماغ

٢- إجراء يتم من خلاله تطعيم نسيج أو عضو من جسم ذاته أو من جسم أخر ونقله في جسم المريض مع استعاده استمرارية عمل الأوعية الدموية ، يشير ذلك إلى مفهوم ....

(أ) زرع الأعضاء (ب) الجينوم البشري (ج) التلقيح الاصطناعي (د) الأخصاب خارج الرحم

٣- إحدى مشكلات التطور البيولوجي في مجال الطب تحولت معها أجزاء الجسد سلعة تباع وتشتري وخاضعة لنظام السوق ، يشير إلى .....

(أ) زرع الأعضاء (ب) بنوك الأجنة (ج) التلقيح الاصطناعي (د) بنوك المني

٤- إن إجازة القتل الرحيم تجعل العالم في مواجهة خطر جسيم لا يقيم للإنسان احتراما لمجرد أنه أصيب بمرض وأصبح غير قادر على العمل . تعبر عن أهم تساؤلات قضية ....

(أ) موت الدماغ (ب) قيمة الحياة (ج) التلقيح الاصطناعي (د) الحالة النباتية

٥- يقول أبقراط (الح عليك أن لاتكن بالغ الجفاء بل خذ بعين الاعتبار جديا موارد المريض القليلة أو الكثيرة ، امنح خدماتك بغير مقابل أحيانا ذاكرا إحسانا سابقا أو رضا تناله في الحال) تعبر المقولة عن احد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو ....

(أ) المنفعة ب) عدم الحاق الأذى
ج) المساواة والعدل (د) احترام الاستقلالية

٦- في تصريح جنيف قبل قبول الطبيب كعضو في المهن الطبية بقسم على التزم رسميا بتسخير حياتي الخدمة البشرية وسأضع صحة مريضي فوق كل اعتبار ، يجسد الالتزام بمعياره ....

(أ) المنفعة ب) عدم الحاق الأذى
ج) المساواة والعدل (د) احترام الاستقلالية

٧- بعض الأمراض تجعل المريض غير مؤهلا لإدارة أمور حياته فيحتاج للرعاية القانونية التي تحميه . يستلزم ذلك أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة وهو ....

(أ) المنفعة ب) عدم الحاق الأذى
ج) المساواة والعدل (د) احترام الاستقلالية

٨- يقول "جون ستيوارت مل" : الغرض الوحيد الذي يجوز من أجله استعمال القوة مع أي عضو في مجتمع متحضر رغم إرادته هو منع الضرر عن الأخرين ، لذلك تلتزم المعايير الطبية الحديثة بمبدأ ....

(أ) احترام الاستقلالية الفردية ب) عدم الحاق الأذى
ج) المساواة والعدل (د) المنفعة

٩- الضغط على المريض لاتباع نظام علاجي معين دون رغبته يتعارض مع احد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة هي ..

(أ) احترام الاستقلالية الفردية ب) عدم الحاق الأذى
ج) المساواة والعدل (د) المنفعة

١٠- استطاع أحد العلماء في جامعة أكسفورد اختراع لقاح لفيروس كورونا المستجد ألا انه اقتصر تداوله على مرضى المملكة المتحدة .يتعارض هذا السلوك مع احد معايير الأخلاق الطبية الحديثة ....

(أ) احترام الاستقلالية الفردية (ب) عدم الحاق الأذى

(ج) المساواة والعدل (د) المنفعة

١١- يقوم نظام الاستعباد المعمول به في المستعمرات الأوربية والولايات المتحدة قديما على انتخاب من يحق له التداوي والاستشفاء باعتبار السن والقدرات المتوفرة ، يتعارض ذلك مع أحد أخلاقيات الطب الحديث وهي ......

(أ) المنفعة (ب) المساواة والعدل (ج) عدم الحاق الأذى (د) الاستقلالية الفردية

١٢- يعرفه الفيلسوف بأنه ، تصريح المريض للباحث بأجراء التحقق من افتراضاته تجريبيا عليه بعد علم المريض بكافة الاحتمالات .يشير ذلك إلى مفهوم ....

(أ) الموافقة المستنيرة (ب) اليوجينيا

(ج) أخلاق العيادة (د) الحتمية الجينية

١٣- من آداب الباحث أن يصارح مريضه بكامل الحقيقة والمريض له الحق في معرفة الفوائد والمخاطر التي يمكن أن تنجم عن العمل الطبي .يشير ذلك إلى أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو ....

(أ) الإفصاح (ب) الفهم (ج) الأهلية (د) الطوعية

١٤- يجب على الأطباء تقديم المعلومات بطريقة واضحة للمريض والنقاش معه بشأن المخاطر والفوائد، يشير ذلك

(أ) الإفصاح (ب) الفهم (ج) الأهلية (د) الطوعية

١٥- عندما يدرك المريض المخاطر المتوقع حدوثها من الشخص المعالج يعبر ذلك عن احد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

(أ) الإفصاح (ب) الفهم (ج) الأهلية (د) الطوعية

١٦- عندما يتصرف الطبيب مع البالغ عدِّيم الأهلية ويتعامل معه بأفضل الأولوّيات له. تصرف الطبيب هنا ....

(أ) يتعارض مع الاستقلالية الذاتية (ب) يتعارض مع الأهلية

(ج) يتعارض مع الاستقلالية الفردية (د) لا يتعارض مع مبدأ الأهلية

١٧- يقول "سارتر" لا يوجد غيرى فانا وحدى أقرر الخير لنفسي . تشير العبارة ألي احد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

(أ) الإفصاح (ب) الفهم (ج) الأهلية (د) الطوعية

١٨- الإشارة إلى أن المشاركة بمحض الإرادة وعدم المشاركة لا ينجم عنها أي عقوبة وان الشخص يمكنه الانسحاب في أي وقت دون تبعات.
يعبر ذلك عن احد عناصر الموافقة المستنيرة وهو ....

(أ) الإفصاح (ب) الفهم (ج) الأهلية (د) الطوعية

١٩- يولى الأمور الطبية الخاصة بالمعاقين ذهنيا والأطفال لأولياء أمورهم وذويهم لتجنبهم المخاطر الصحية .
يعبر هذا عن احد عناصر الموافقة المستنيرة وهو ....

(أ) الإفصاح (ب) الفهم (ج) الأهلية (د) الطوعية

الفصل الثانى

الاخلاق المهـــنية ودور القيم الفلسفية فى حياة الفرد

اولا : الفلسفة واخلاقيات المهنة

قيمة العمل فى نهضة الامم :

- يعد العمل شرطًا أساسيًا لنهضة الأمم وتقدمها الحضاري، فالأمم والمجتمعات تتطور وتنهض وفقًا لاحترام العمل وتطور نظمه وبناءً علي استغلال طاقات وملكات الأفراد بأفضل الطرق الممكنة
مثال : لا يمكننا شرب الماء مباشرة من البيئة بل نقوم بحفر الآبار وتجميع المياه وتحليتها لتلبية حاجتنا
- الإنسان مضطر للعمل من أجل ترويض الطبيعة واستغلال خيراتها بشكل يناسبه . ليس ذلك بقوة يديه وعضلاته فقط ، بل ضرورة الاستعانة بالتقنيات الحديثة
- مثال - استخدام الأنسان للمكينة الزراعية فى حرث الارض بدل من الحرث اليدوى
- مثال٢- استخدام الالات فى المصانع بدلاً من الأعتماد على الأيدى العاملة

١ : مفهوم اخلاق المهنة

- مجموعة القواعد الأخلاقية التي تحكم أفراد المهنة الواحدة وتستمد من الأخلاق العامة بما تشمله من عادات وقيم وتقاليد وقواعد الأخلاق العامة

٢ - اهمية مواثيق اخلاقيات المهنة

- تحقق مؤسسات الأعمال الحكومية والخاصة فوائد كثيرة فى حالة التزام المديرين والأفراد بالمواثيق الأخلاقية فى السلوك الإدارى والوظيفى .

(١) الصورة الذهنية الإيجابية	الالتزام المواثيق الأخلاقية وقيم العمل يؤدى إلى المحافظة على الصورة الإيجابية لدى أصحاب المصالح المتعاملين مع المؤسسة . مثال : بناء الصداقات الهادفة مع مختلف الشرائح مثال٢ : حسن استقبال الزائرين والعملاء المختلفين
(٢) الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية	التزام العاملين بالمؤسسة بالمعايير الأخلاقية مثل (حماية البيئة من الأدخنة والمخلفات الصناعية ، وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع ... وغيرها) تَجَنُّب المساءلة القانونية والاجتماعية الناتجة عن عدم الالتزام بالمعايير الأخلاقية. مثال : تحسين جودة المنتجات وخلوها من اى مواد او تركيبات كيماوية تضر بالصحة العامة ويحظرها القانون لتجنب المساءلة القانونية

(٣) تحسين الأداء	الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل والتشريعات القانونية يُساهم فى تحسين الأداء . مخالفة التشريعات القانونية تؤثر سلباً على التكاليف. نتيجة القضايا الجنائية والمدنية المرفوعة ضدها ، مما يؤدى إلى ارتفاع تكاليف الإنتاج . مثال : من اخلاقيات العمل التى تؤدى الى تحسن الاداء(الاخلاص والنزاهة والامانة)
(٤) الاستخدام الأمثل للموارد	الاهتمام بالمواثيق الأخلاقية أمراً مهماً عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج . مثال :(أ) إنتاج أصناف معينة من المنتجات يتطلب إعادة إنتاجها لتصحيح ما بها من أخطاء . (ب) استخدام الآلات والمعدات الرديئة قد تسبب إصابات للعاملين . * يترتب عليه تَعَطُّل الإنتاج وانخفاض الإنتاجية وإهدار الموارد .

فكر وجاوب

١- مجموعة القواعد الوظيفية التي تحكم سلوك الأشخاص بحم انتمائهم للنقابات أو المؤسسات وتحدد الواجبات والسلوك الذى يجب الالتزام به وممارسته عند العمل) يمثل ذلك مفهوم ....

(أ) الأخلاقيات المهنية (ب) فلسفة البيئة
(ج) الأخلاقيات الطبية (د) فلسفة القيم

٢- يقول كارل ماركس: العمل فعل طرفاه الإنسان والطبيعة ويلعب الإنسان في مواجهة الطبيعة دور قوة طبيعية ،فقوة الإنسان الكامنة في يديه ورجليه ورأسه وعقله ليطور كل ما حوله، تجسد مقولة كارل ماركس ....

(أ) قيمة العمل في نهضة الأمم (ب) العمل الجيد لا يكتفي بالعضلات
(ج) الحفاظ على الهوية واجب للفيلسوف (د) علاقة الأخلاق العامة والأخلاق المهنية

٣- مجموعة الآداب السلوكية التي تصاحب صاحب الحرفة لتراعى حقوق المجتمع وحقوقه الخاصة، يشير إلى

(أ) المهنية (ب) البيئية (ج) البيو طبية (د) التطبيقية

٤- يقول (عمر بن الخطاب) : « إذا كان الشغل مجهدة فإن الفراغ مفسدة» يشير ذلك القول إلى ....

(أ) الجانب الإبداعي للإنسان (ب) قيمة العمل لنهضة الأمم
(ج) أخلاقيات البحث العلمي (د) مفهوم أخلاق المهنة

٥- يقول "مهاتير محمد" في أخر تقرير لـه أن حكومتـه أدركت تماما أهمية اعتناق قيم العمل السائدة في اليابان وكوريا التي تقوم أساسا على أن الانضباط الشديد والإخلاص أساس التقدم التام. تجسد تلك الرؤية لـ

(أ) دور العمل في التمييز بين الإنسان والحيوان (ب) اضطرار الإنسان للعمل لترويض الطبيعة
(ج) اتفاق المجتمعات حول دور العمل فر رقعة الدول (د) الجانب الإبداعي للإنسان في العمل

٦- إذا اكتشفت المصانع خطأ فنى في مواصفات المنتج المطروح في السوق فإنها قد تلجأ إلى جمعه من السوق لتصحيح الأخطاء. وذلك حرصا من الشركات على ....

(أ) الصورة الذهنية الإيجابية ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء (د) الاستخدام الأمثل للموارد

٧- تستخدم الشركات التجارية والصناعية وسائل التواصل المختلفة مع عملائها لضمان استمرارية رضاهم عن الخدمات المقدمة لهم.يعد ذلك احد فوائد الالتزام بالمواثيق الأخلاقية للمهنة وهى،........

(أ) الصورة الذهنية الإيجابية (ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء (د) الاستخدام الأمثل للموارد

٨- يقول الفيلسوف: أزرع في كل مساحة من وقتك عملاً نافعاً يتذكرك به الناس بعد فراقهم وكن صاحب أثر، تشير العبارة ألي أهمية ......

(أ) الصورة الذهنية الإيجابية (ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء (د) الاستخدام الأمثل للموارد

٩- عندما استشارني صديق لي المقبل على شراء سيارة نصحته بشراء السيارات عالمية الصنع فهي مصدر ثقة وأمان بالنسبة لي تشير العبارة إلى أهمية ....

(أ) الصورة الذهنية الإيجابية (ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء (د) الاستخدام الأمثل للموارد

١٠- تنص المادة (٦٥) من ميثاق المحاماة المصري على المحامي أن يمتنع عن أداء الشهادة عن الوقائع أو المعلومات التي علم بها عن طريق مهنته اذا كان ذكرها له بقصد ارتكاب جناية أو جنحة. يتفق ذلك مع احدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهى ....

(أ) الصورة الذهنية الإيجابية (ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء (د) الاستخدام الأمثل للموارد

١١- يقول المثل الشعبي: (امشي عدل يحتار عدوك فيك)
يشير ذلك المثل لأحد الفوائد التي تجنيها المؤسسات عند تطبيق مواثيق أخلاق المهن ويتمثل في ...

(أ) الاستخدام الأمثل للموارد (ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء (د) الصورة الذهنية الإيجابية

١٢- تسعى المصانع المجاورة للمناطق السكنية على استخدام الطاقة النظيفة كاللوح الشمسية أو طاقة الرياح لتخفيف حدة التلوث البيئي والضار بالمواطنين . تشير العبارة إلى ....

(أ) الاستخدام الأمثل للموارد (ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء (د) الصورة الذهنية الإيجابية

١٣- اعتماد أصحاب المصانع على فلاتر تنقية الأدخنة الصادرة من عملية الإنتاج، يجسد ذلك احد فوائد الالتزام بالمواثيق الأخلاقية للمهنة وهى،.......

(أ) الاستخدام الأمثل للموارد (ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء (د) الصورة الذهنية الإيجابية

١٤- تقوم المؤسسات باتباع استراتيجيات واضحة من تحقيق الشفافية وتحديد السلطات بين العاملين وتأهيلهم مع تحديث البيانات والمعلومات لمتطلبات السوق للعمل على ارتقاء المؤسسة. تشير العبارة إلى ....

(أ) الاستخدام الأمثل للموارد (ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء (د) الصورة الذهنية الإيجابية

١٥- تطبيقاً لفكرة سيف المعز وذهبه فإن ميثاق أخلاق المهنة عند تطبيقه يحقق فوائد، وعدم تطبيقه يؤدي إلى مشكلات جنائية . يتضح ذلك من خلال ....

(أ) الالتزام بالمسؤوليات القانونية (ب) الاستخدام الأمثل للموارد
(ج) تحسين الأداء (د) الصورة الذهنية الإيجابية

٣- دور الفلسفة فى المواثيق الاخلاقية المهنية :

(١) تحليل الواقع الثقافى واستخلاص القيم الأخلاقية الأساسية :

- حيث ان ميثاق أخلاق المهنة يؤسس على دراسة تحليلية :
  - لواقع المجتمع والمعايير الأخلاقية التى يحتاجها المجتمع .
  - المرحلة التاريخية التي يمر بها المجتمع .
  - نوع الخدمات التي تقدمها كل مهنة .

(٢) تحديد الأسس والقواعد والضوابط المحددة لأداء أعمال المؤسسة :

- **بناءً على :**

(أ) القيم التى يقدمها الفيلسوف للقائمين على المؤسسة .

(ب) والمهام المختصة بالوظائف المختلفة.

(٣) وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة (الإطار المرجعى للمعايير التى تحكم السلوك) :

- حيث يتشارك الفيلسوف مع المتخصصين في المهنة فى وضعه .

(٤) تحديد مبادئ الالتزام بالسلوك الإدارى والوظيفى داخل المؤسسة :

- **اى الالتزام** بأخلاقيات العمل فى السلوك الوظيفى يمثل المنتج النهائى لميثاق أخلاق المهنة .
- **ويؤدى إلى :**

- جودة العمل - جودة المنتج - وتَقَدُّم المجتمع وخدمة مصالح الجميع .

فكر وجاوب

١- في دراسة بجامعة مارنبيرغ- بعنوان (الأخلاقيات في العمل) احتوت على تحليا نظري لأصول ومنطقيات أخلاق العمل والهياكل الأخلاقية الرئيسية والمسؤوليات التعاقدية للعاملين . يعد ذلك مثالا على دور الفلسفة في،........

(أ) تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم (ب) وضع أساس ميثاق أخلاق المهنة

(ج) تحديد القواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة (د) وضع مبادئ السلوك الإدراي والوظيفي

٢- اللوائح والقواعد الخاصة بالمحامين التي تجعلهم يتصرفون لمصلحة عملائهم . تجسد العبارة الأخلاق المهنية من حيث ....

(أ) تحليل الواقع الثقافي (ب) وضع أساس ميثاق أخلاق المهنة

(ج) تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة (د) مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري

٣- يؤمل من الفلسفة أن تحذو على نحو من التدقيق لنحصل في نهاية المطاف على نتج عالي الجودة في جميع الأعمال .

يعد ذلك مثالا على دور الفلاسفة في الوضع المواثيق الأخلاقية للمهنة وهى ....

(أ) تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم (ب) وضع أساس ميثاق أخلاق المهنة

(ج) تحديد القواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة (د) وضع مبادئ السلوك الإدراي والوظيفي

٤- قيم أخلاق المهنة :

١- احترام البعد الإنساني

- من خلال مراعاة كرامة الإنسان وأحاسيسه وجسده ومعاناته وما يمر به من ظروف، فالإنسان روح وجسد وإحساس.

٢- الأمانة والنزاهة

- الالتزام بتطبيق القواعد والقوانين للحد من كل صور الفساد ومحابة الجانب الذاتي والشخصي .

٣- الطاعة والمسئولية

- تتمثل الطاعة في تطبيق اللوائح والقوانين، والقواعد بوعي ودراية ووفق توزيع محدد للمسؤوليات والأدوار.
- تتحدد قيمة المسؤولية بالأعمال التي يؤديها الموظف وبدرجة حرية فعله ومسئوليته عن تلك الأفعال

٤- الاستقلال الذاتي

- الوظيفة بوصفها خدمة عامة تقتضي . النزاهة والحياد، والشرط الأساسي لتحقيق ذلك، هو ضرورة أن يتمتع الموظف بقدر من الاستقلال الذاتي لينتج عنه فكر ابتكاري وإبداعي لحل المشكلات .

٥- حرية التعبير

- كان التزام الصمت سابقا من قبل الإدارة فضيلة وجزءا من ضرورة التزام الحياد ولكنه أصبح من الضروري اعتماد مبدأ حرية التعبير وبخاصة عندما يتعلق الأمر بالبحث عن الحقيقة.

٦- الشفافية والمساواة

- الشفافية أصبحت قيمة أساسية في كل عمل إداري وتتمثل في الحق في الاطلاع على الوثائق ونشر التقارير الدورية والمساواة هنا تقتضي النزاهة والحياد، الاعتماد على مبدأ المساواة في المعاملة والمحاسبية.

٧- تغليب المصلحة العامة

- من حيث هي قيمة ومبدأ قانونيا وتعنى الهدف الذي يتوجه إليه كل نشاط مهني أو إداري.

ثانيا : التفلســـــف و علاقتـــــه بالقيـــــم

١ - معنى التفلسف : هو النشاط الفكرى الذى يتناول حقائق الحياة واستخدام النظرة النقدية الفاحصة بدلاً من قبول الأمور على علاتها ....

(معوقات التفلسف)

ان التفلسف لا يمكن أن ينمو فى بيئات تمارس السيطرة والقهر مثل:

١) بيئة أسرية : لا تسمح بالحوار .
٢) بيئة تعليمية وتربوية : تعتمد على ثلاثية التلقين والحفظ والاستظهار منهجاً لإكساب المعرفة .
٣) بيئة إعلامية : لا تؤمن بتنوُّع الأفكار والآراء وتَعَدُّد أساليب الوصول إلى الحقيقة

(اهمية التفلسف)

١- يُنتج عقولاً ناضجة تتعامل بسماحة و سِعَة أُفُق . وشخصيات مستقلة تتسم بالشجاعة والصراحة والصدق والثقة بالنفس والشعور بالمسئولية .
٢- يكسب الفرد المرونة الفكرية ويحرره من التعصب ، السلبية ، العُنف والامبالاة.
٣- السبيل السريع الحقيقى للتقدم

فكر وجاوب

١- يقول إيمانويل كانت فيلسوف ألماني ، إني أسمع من كل مكان صوتا ينادي لا تفكر .. رجل الدين يقول لا تفكر بل أمن، ورجل الاقتصاد يقول لا تفكر بل ادفع ورجل السياسة يقول لا تفكر بل نفد .. ولكن أقول لك فكر بنفسك وقف على قدميك، إني لا أعلمك مناقشة الفلاسفة ولكني أعلمك كيف تتفلسف. تشير العبارة إلى ضرورة

(أ) التفلسف (ب) البعد عن التفلسف
(ج) قبول الأمور على علاتها (د) البعد عن التفكير

٢- بلوغ الحكمة هو الغاية القصوى حيث يعد اكتسابها وتطبيقها من اعظم الخيرات للإنسان ، يجسد ذلك مفهوم ....

(أ) التفلسف (ب) القيم
(ج) الاستقلال الذاتي (د) الحرية الإنسانية

٣- يقول احد "الفلاسفة" : الحياة الخالية من التأمل لا تليق بالإنسان . تجسد المقولة مفهوم ....

(أ) التفلسف (ب) القيم
(ج) الاستقلال الذاتي (د) الحرية الإنسانية

٤- يقول "الفيلسوف": ليس الفيلسوف منتج مفاهيم فقط، بل هو أيضا من يتخذ لذاته أسلوبا في الحياة، فينتج الفعل الذى يبتكر من خلاله ذاته، يشير ذلك إلى التفلسف من حيث ....

(أ) معوقاته (ب) مفهومه (ج) أهميته (د) خصائصه

٥- يعد تبنى القنوات الفضائية اتجاها موحدا دون السماح للتعددية الفكرية مثالا على ....

(أ) معوقات التفلسف (ب) قيمة الحرية
(ج) تبدل القيم (د) فساد الأخلاق

٦- من أقوال العالم "جاليليو ": لا يمكن تعليم الفرد كل شيء، يمكن أن تساعده فقط في العثور عليه بداخله.
تجسد تلك المقولة دعوة للتخلص من ....

(أ) معوقات التفلسف في البيئة التعليمية والتربوية (ب) معوقات التفلسف في ممارسة الحرية الشخصية
(ج) معوقات التفلسف في البيئة الأسرية (د) التفكير النقدي

٧- من أقوال "ابن قيم الجوزية": إتباع الهوى يعمي عن الحق، وطول الأمل ينسي الآخرة، وهما مادة كل فساد. إنها دعوة للتخلص من أحادية الفكر والإيمان بإمكانياته تعدد الرؤي. تجسد تلك الفكرة للتخلص من ....

(أ) معوقات التفلسف في البيئة التعليمية والتربوية (ب) معوقات التفلسف في ممارسة الحرية الشخصية
(ج) معوقات التفلسف في البيئة الأسرية (د) التفكير النقدي

٨- دراسة وجهات نظر الفلاسفة في مختلف المشكلات وآرائهم في حلها ينمى تفكير الفرد وبالتالي يستطيع حل المشكلات الخاصة بنفسه.
يعد ذلك من أهم فوائد التفلسف وهى، ....

(أ) إنتاج عقول ناضجة واسعة الأفق (ب) إنتاج شخصيات شجاعة وصريحة
(ج) إزالة التعصب والعنف والسلبية (د) تحقيق تقدم المجتمع وحركته

٩- جون ستيوارت مل: ساهم في تطوير إنجلترا اقتصاديا وسياسيا من خلال نظرياته الفلسفية عن الحرية والمنفعة العامة.
يعد ذلك مثالا على أن التفلسف يعمل على،................

(أ) إنتاج عقول ناضجة واسعة الأفق (ب) إنتاج شخصيات شجاعة وصريحة
(ج) إزالة التعصب والعنف والسلبية (د) تحقيق تقدم المجتمع وحركته

١٠- الفيلسوف "جان بول سارتر": رغم أنه فرنسي إلا أنه عارض سياسة فرنسا في الجزائر وكانت جهوده من عوامل استقلال الجزائر .
وذلك دليلا على دور التفلسف في،..........

(أ) إنتاج عقول ناضجة واسعة الأفق (ب) إنتاج شخصيات شجاعة وصريحة
(ج) إزالة التعصب والعنف والسلبية (د) تحقيق تقدم المجتمع وحركته

١١- التفلسف ينمى الشعور الفلسفي لدى الإنسان فهو يمنعه من العدوان ليعرف حدود حريته ومسؤولياته ، وذلك لأنه يعمل على،.......

(أ) إنتاج عقول ناضجة واسعة الأفق (ب) إنتاج شخصيات شجاعة وصريحة
(ج) إزالة التعصب والعنف والسلبية (د) تحقيق تقدم المجتمع وحركته

١٢- في ظل التغير المجتمعي الحادث في الدولة المصرية فقد رأت الحكومات أنه أصبح من المحتم خروج الأبناء من شرنقة الحفظ والاعتماد على التلقين في اكتساب المعرفة إلى عالم واسع من المعرفة للتعبير عن قدرات وإبداعات الأبناء. تشير تلك الفكرة للتخلص من ....

(أ) معوقات التفلسف في البيئة التعليمية والتربوية (ب) معوقات التفلسف في ممارسة الحرية الشخصية
(ج) معوقات التفلسف في البيئة الأسرية (د) التفكير النقدي

٢- المعنى الفلسفى للقيم

مبحث القيم (الأكسيولوجيا) هو أحد المباحث الأساسية في الفلسفة وهو يضم ثلاثة قيم مطلقة تمثل المثل العليا وهي: (قيمة الحق - قيمة الخير - قيمة الجمال).

(طبيعة القيم)

تتضح طبيعة القيم من خلال تمييز الفلاسفة بين نوعين من القيم هما

اوجه المقارنة	القيم الذاتية النسبية	القيم الموضوعية المطلقة
التعريف	القيم ليست مطلوبه لذاتها ولكن ينشدها الناس كوسيلة لتحقيق هدف وغاية ذاتية	القيم المطلوبه لذاتها فهي هدف وغايه في آن واحد ويسعى الناس إلى تحقيقها والحصول عليها لذاتها
انحاز لهذا المعنى	★ كونت ودور كايم(المجتمع مصدر القيم) القيم الأخلاقية نسبية تختلف من مجتمع إلى آخر باختلاف ظروف هذا المجتمع . فالفضيلة في مجتمع ما ، قد تكوم رذيلة في مجتمع آخر، وبناء على ذلك تتحدد أخلاقيات الفرد وفقا للمبادئ السائدة في المجتمع . ★ بنتام ومل (قيمة الفعل تتحدد فى نتائجه) إن القيمة الأخلاقية للفعل تتحدد في نتائجه ، وما يترتب عليه من جزاء (ثوابا أو عقابًا)، فالفرد يسعى لكل ما يحقق لذه ويبتعد عن كل ما يسبب له اذى	ارسطو « يرى ان العقل هو الذي يميز بين الحق والباطل وبين السلوك الخير والسلوك الشرير بينما بقيت الحيوانات تسلك وفقا لغرائزها مسكوية تتسم فلسفته بالطابع الإسلامي الذي يسمو بالأخلاق إلى أرقى ما يميز الإنسان عن الحيوان وهو العقل
الرؤية النقدية	# صعوبه التمييز بينهما هو خير وما هو شر. # إغفال دور الدين أوامره ونواهيه ونواهيه تحول الإنسان الى كائن أناني نفعي . # يتساوى الإنسان والحيوان حيث يصبح كل منهما باحثا عن لذاته متحاشين الألم	# القيم الاخلاقيه حياديه ثابته يهتدي بها البشر في كل العصور . # . تأكيد دور الدين فالجزاء الديني عامل مهم ومؤثر في صنع الأخلاق . # يرتقى الإنسان بقيمه من القوة الحيوانية إلى القوى العاقلة يتميز الإنسان عن باقي الحيوانات بتمسكه بعقله

ثالثا : القيــم التــى تكسبهــا الفلســفة

(١) قيمة البحث عن الحقيقة (حب المعرفة) :

- تتمثل في حب المعرفة ووعي الإنسان بالعالم المحيط به وسعيه للكشف عن الحقائق وعن معرفة الأسباب والعلل والمبادئ الأولي المفسرة لجميع الموجودات...
- هذه القيمة تولد مع الإنسان لأنه بطبيعته محب للتساؤل» .
- وتنمو هذه القيمة من خلال القراءة والتزود بالمعلومات وأيضًا من خلال استخدام المنهج والطريقة العلمية في التفكير.

لكن رؤي الفلاسفة تختلف للحقيقة، من هنا سنعرض لثلاث نظريات للحقيقة وهي كالتالي :

(١) نظرية التطابق	يري أصحابها أن الحقيقة تستمد من الواقع المادي، ويجب أن تطابق ما هو موجود أمام حواسنا والإدراك الحسي هو الشاهد علي صدق الأحكام. مثال : حكمك بأن الشمس مضيئة لأنك رأيتها بالفعل تضئ.تعنى ان الحقيقى هو ما يتطابق مع واقع موضوعى .
(٢) الترابط	يري أصحابها أن الأحكام التي نصل إليها يجب أن تكون يقينية في صوابها لأنها مستنبطة من أحكام أخري | تلزم عنها وبينهما ترابط منطقي وذلك ما يحدث في علم الرياضيات ... مثال : مجموع زوايا المثلث ١٨٠ ما دام المثلث علي سطح مستوى.
(٣) النفعية (المذهب العملى) (البرجماتى)	يري أصحاب هذا المذهب أن المنفعة وتحقيق النتائج المتوقعة هي معيار الحقيقة وصدق الأحكام النفعية فمعيار الحقيقة هو ما تحققه من نفع للإنسان . مثال : دراسة البرمجة توفر فرص عمل جيدة ذات عائد مرتفع وهذه القضية تكون صادقة إذا حققت | الهدف منها وهو العائد المادي المرتفع .

(٢) قيمــــة الاســـــتقلال الذاتــــــى :

- تتمثل في التحرر من التبعية لفكر الأخرين والقدرة علي ممارسة النقد وتقبله وهذا ما يؤكد علي شعور الفرد بذاته وباستقلاليته.
- تتمثل في القدرة علي اتخاذ القرار الحر مما يدل علي ارتقاء فكر الإنسان.
- ترتبط قيمة الاستقلال الفكري ارتباطًا وثيقا بشعور الفرد بحريته أي تمتعه بكل صور الحرية مثل: (حرية الرأي - حرية العقيدة - حرية النشر) وغيرها من الحريات.

(٣) قيمة التسامح الفكرى

(أ) مفهوم التسامح الفكري :

التسامح الفكري والمرونة الفكرية من أساسيات التفلسف وهذا يعني رفض النظرة الأحادية المسيطرة، والقبول بالاختلاف وتعدد الأفكار والآراء.والانفتاح علي أفكار ومعتقدات الآخرين والاحترام والتقدير للرأي الأخر المخالف.

(ب) اهمية التسامح الفكري :

- التسامح الفكري يمثل أهمية لكل من الفرد والمجتمع

(أهميته للفرد)

الفرد المتسامح يتحرر من الجمود والتعصب الأعمى ويحقق النضج العقلي والتطور الفكري كما يحقق لصاحبه الرقي الإنساني و امتلاك نفسية سوية.

(أهميته للمجتمع)

التسامح يزيد من القدرة علي التعايش مع الثقافات المختلفة، ويمكن من استمرارية الحوارات الفعالة البناءة مع المحافظة علي حقوق ومصالح الأخرين (المصلحة العامة).

(٤) قيمـــة الحريـــة الإنسانيـــة :

(ب) المعنى الاصطلاحى الفلسفى للحرية :

- **هى اختيار الفعل عن رؤية وبعد تفكير عميق وتدبر مع استطاعة عدم اختياره او اختيار ضده.**

مثال :الطالب عندما يلتحق بالتعليم الثانوي العام فإنه في الصف الثاني الثانوي نجده يختار بإرادته بين دراسة المواد الأدبية أو دراسة المواد العلمية أو العدول عن ذلك باختيار التعليم الفني.

والحرية الإنسانية ليست حرية مطلقة ولكنها حرية مقيدة محددة، ويمكن توضيحها على النحو التالى:

الحرية والمسئولية

الحرية والمسئولية يرتبطان ارتباطًا وثيقًا ما دام الإنسان حر فهو مسئول والحرية لا تعني الفوضى ولكن تعني الالتزام بالنظم والقواعد وهذا ما يُحد ويقلل من حرية الفرد. حرية محددة مقيدة فالإنسان مسئول عن أفعاله ويتحمل نتائجها.

مثال : النجاح والتفوق أو الفشل والإخفاق ليس حظ كما يدعي البعض ولكن هذا أو ذاك جاء بإرادتك واختيارك من هنا تتحمل المسئولية ونتائج أفعالك فيكون التقدير والاحترام أو عدم التقدير والعقاب .

نموذج تطبيقي :

استخدام الوسائل التكنولوجية بين الحرية المطلقة والحرية المسئولة

اكتسبت شبكات التواصل الاجتماعي في الآونة الأخيرة أهمية كبيرة، وأنتجت واقعا جديدا يعيشه الكثير من البشر حول العالم، مؤثرة في شتى نواحي الحياة، ومؤثرة بصفة أساسية في تمتعهم وممارستهم للحقوق والحريات الأساسية، وفي مقدمتها الحق في الخصوصية والحق في حرية التعبير. وأخذت حرية الرأي والتعبير مفهومًا جديدًا من خلال وسائل الاتصال الحديثة، حيث أن الاعتقاد لدي الكثير من مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي أن حريتهم مطلقة في التعبير عن آرائهم وأفكارهم. مما أدى إلى ارتفاع سقف حرية التعبير لديهم لدرجة وصلت إلى الاعتداء على الإرث الاجتماعي ومحاولة تفكيك منظومة الأخلاق والقيم بانتهاك حقوق وحريات الآخرين، وارتكاب جرائم أخلاقية، وجرائم أمنية تهدد أمن المجتمع واستقراره

وأصبحنا اليوم نواجه سيلا من المعلومات والأفكار والصور والفيديوهات بفضل التقدم في تقنية الاتصال والنشر الإلكتروني عن طريق انتشار مواقع التواصل الاجتماعي التي اضطر المستخدمون) إلى استخدامها والاشتراك في قنواتها دون قيد التشغيل أو شرط أن يسمح لهم بالاشتراك في النشر دون رقيب أو حسيب حيث يعتقد الكثير من مستخدمي تلك المواقع أن حريتهم مطلقة ولا يستطيع أحد تقيدها.

ولكن من خلال دراستك لأهم القيم الفلسفية كالحرية تصبح مسئوليتك كمستخدم حر مراعاة ما يلي:

إن الكتابة أمانة ومسؤولية فعليك احترام حقوق الآخرين وسمعتهم وعدم التعدي عليهم وعلي حرياتهم.

تحري الصدق في الكتابة والنشر لحماية الآداب العامة والقيم الأصيلة لحماية الأمن القومي من الفكر المتطرف.

التأكد من صحة الأخبار التي ستعيد نشرها مرة أخري عن طريق الفحص والتحليل والنقد فقبل أن تكتب أي شيء تثبت منه أولا، فلا تنشر الظن والكذب والتفسير الخاطئ للحقائق .

التحري عن الأشخاص وضرورة معرفتهم قبل أن تأخذ عنهم المعلومات وتتداولها بشكل تلقائي.

أن تعتذر وتتراجع عندما تكتشف تسرعك في نقل ونشر خبر خاطئ أو كاذب من باب الأمانة وثقة بعض الأشخاص في النقل عنك.

آداب النصح في مواقع التواصل ومن أهمها أن تبدي نصيحتك في السر دون العلن وبأدب.

نسب الفضل لأهله في حال النشر، وعدم نسب الكلام للنفس وذلك للأمانة.

التأني وعدم سرعة التعليق على ما ينشر من غير تثبت أو تأني، فقد يتبين لك الأمر عندما تتحرى وتتثبت فتندم .

كلما زاد المتابعون لك كلما زادت مسؤليتك ووجب عليك تحري الخبر والمعلومة التي تنشرها.

وأخيرا وليس آخرا.........

يجب أن تراعي أثناء كتاباتك أو تعليقاتك قواعد الإملاء والنحو لتحفظ هوية لغتك وجمالياتها.

وأعلم أن مواقع التواصل لا تغني عن التواصل الحقيقي مع الناس وصلة الأرحام واللقاء مع الناس ومجالستهم لأن الإنسان كائن اجتماعي بفطرته.

الفلسفة في دراستها إعادة تشكيل للحياة

فكر وجاوب

١- ليس العلم أن تعرف المجهول لكن أن تستفيد من معرفته. يعبر هذا عن قيمة ....
(أ) البحث عن الحقيقة (ب) التسامح الفكري
(ج) الاستقلال الذاتي (د) الحرية الإنسانية

٢- المرء وفقا لميوله يجب أن يكون سيد نفسه ويحكم ذاته بذاته حيث توجهه اعتبارات ورغبات وظروف وخصائص خاصة به. يجسد ذلك احدى القيم التي تكسبها الفلسفة للإنسان و هى قيمة ....
(أ) حب المعرفة (ب) الاستقلال الذاتي
(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

٣- نظرية من نظريات الحقيقة يتوقف الصدق فيها على دعامتين الأولى العلاقات الداخلية ومدى اتساقها مع بعضها البعض والثانية درجات الصدق ، هي نظرية ....
(أ) التطابق (ب) الماركسية (ج) الترابط (د) البرجماتية

٤- يقول الشاعر: اذا عتذر الجاني محا العذر ذنبه وكل امرئ لا يقبل العذر مذنب .
يعبر ذلك القول عن احد القيم التي تكسبها الفلسفة للإنسان و هى ....
(أ) حب المعرفة (ب) الاستقلال الذاتي
(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

٥- البحث عن علاقة الحقيقة بين الفكرة والموضوع لأنها تتضمن كلا الطرفين ، يجسد ذلك احدى نظريات الحقيقة و هى نظرية ....
(أ) التطابق (ب) الاتساق (ج) الترابط (د) البرجماتية

٦- رسالة أورست توضح انه على الإنسان أن يتخلى عن كل مطلق خارج عن أرادته اذا أراد أن يعيش ويمارس إنسانيته كاملة دون انتقاص. يشير ذلك إلى احدى القيم الفلسفية و هى قيمة ....
(أ) الحرية والضرورة (ب) الحرية والمسؤولية
(ج) الحرية والشعور (د) حرية الفعل

٧- يقول د. عادل عوض – النظرية أنما تصل إلى درجة العلمية استناداً إلى اهتدائها بالأسلوب المنطقي الذى يميزها عند صياغتها سواء في تكوينها الداخلي أم في علاقتها بالنظريات الأخرى المماثلة، يشير ذلك إلى احد معايير الحقيقة و هى ....
(أ) التطابق (ب) الواقعية (ج) الترابط (د) البرجماتية

٨- يقول د. عادل عوض – النظرية أنما تصل إلى درجة العلمية لكونها عرضت على السلطة التجريبية ضمانا لاختبارها وفحصها. يشير ذلك إلى احد معايير الحقيقة و هى ....
(أ) التطابق (ب) النفسية (ج) الترابط (د) البرجماتية

٩- يقول نابليون بونابرت: خذ الوقت الكافي للتدبير لكن عندما يحين وقت العمل توقف عن التفكير ونفذ.
(أ) التطابق (ب) الواقعية (ج) الترابط (د) البرجماتية

١٠- يقول الفيلسوف: فكرة واحدة يتم تنفيذها أفضل من عشرة أفكار يتم التفكير فيها بلا عمل ، يعبر ذلك عن احد نظريات الحقيقة وهى...
(أ) التطابق (ب) الواقعية (ج) الترابط (د) البرجماتية

١١- يقول "توماس هكسلى" : الهدف النهائي للحياة هو الفعل وليس العلم فالعلم بلا عمل لا يساوى شيئاً.
يعبر ذلك عن احد نظريات الحقيقة وهى ....
(أ) التطابق (ب) الواقعية (ج) الترابط (د) البرجماتية

١٢- يقول كارل همبل : حين أقول (أنا سعيد) فإني أقصد وصف حالتي الانفعالية في الوقت الراهن أي وقت قول القضية .يعبر ذلك عن احد نظريات الحقيقة وهى ....

(أ) التطابق (ب) الواقعية (ج) الترابط (د) البرجماتية

١٣- قيمة تعنى الحالة التي يكون عليها الكائن الحى الذى لا يخضع لقهر أو قيد أو غلبة ويتصرف طبقاً لإرادته وطبيعته .يجسد ذلك قيمه ....

(أ) حب المعرفة (ب) الاستقلال الذاتي

(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

١٤- قيمة تعرف باتخاذ موقف دون وجود سلطة أو جهة تعيق هذه العملية بفرض ما هو مغاير بهدف التخلص من القيود المادية والمعنوية .يجسد ذلك قيمة ....

(أ) حب المعرفة (ب) الاستقلال الذاتي

(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

١٥- مادام الإنسان الشاك يرفض الانحياز إلى احد النقيضين ومادامت لديه القدرة على الاختيار لكنه رفض كليهما معا فالأمر يعنى بالضرورة أن هذا الإنسان يتمتع بقيمة ....

(أ) البحث عن الحقيقة (ب) الاستقلال الذاتي

(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

١٦- يقول "نيل غيمان": اذا لم تقدروا المكتبات فأنتم لا تقدرون المعلومات والثقافة والحكمة أنتم بهذا العمل تخرسون صوت الماضي وتضرون المستقبل ، يعد ذلك دعوة منه لتنمية قيمة ....

(أ) البحث عن الحقيقة (ب) الاستقلال الذاتي

(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

١٧- هي الحالة التي يستطيع فيها الإنسان أن يبدى رأيه في المسائل المختلفة بغض النظر عن أراء أساتذته وسابقيه يجسد ذلك مفهوم قيمة ....

(أ) حب المعرفة (ب) الاستقلال الذاتي

(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

١٨- يرى "توماس هوبز": أن المجتمع في حالة (حرب الكل ضد الكل) ويجب تنازل كل فرد عن رغباته الطبيعية لسلطة الدولة التي تفرض هيمنتها على الشعب، يتعارض ذلك مع قيمة ....

(أ) حب المعرفة (ب) الاستقلال الذاتي

(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

١٩- يقول "أرسطو " : أنا احب الحق واحب أفلاطون فان افترقا فالحب اقوى بالمحبة، يجسد ذلك تحلى أرسطو بقيمة ....

(أ) البحث عن الحقيقة (ب) الاستقلال الذاتي

(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

٢٠- يقول "ديكارت" : " على الإنسان حين يبحث في المسائل العلمية والفلسفية أن يتحرر من كل سلطة ألا سلطة العقل"

تجسد المقولة السابقة قيمة ....

(أ) البحث عن الحقيقة (ب) الخير

(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

الوحدة الثانية: المنطق

الموضوع الاول : المنهج العلمى (تقليدى – معاصر)

١- العلم منهج في التفكير

. إن العلم طريقة في التفكير والبحث فما يميز رجل العلم عن غيره هو اتباع المنهج العلمي (التجريبي) في تفسيره للظواهر الطبيعية؛ لأن الموضوعات التي يبحثها العلماء مختلفة،

فعالم يجعل أفلاك السماء موضوعًا لبحثه، وآخر يبحث في النبات وهكذا، وجميع هؤلاء علماء رغم اختلاف موضوعات بحثهم اعتمدوا على منهج ؛ لذا يقال أن العلم بمنهجه لا بموضوعه.

وما دام العلم في أساسه منهجًا في التفكير والبحث، فيمكن لأي إنسان أن يكون صاحب تفكير علمي في حياته اليومية مادام جاء تفكيره منظما، ومستمد من الحقائق بالمشاهدة الدقيقة والتجربة وربطها جميعًا تحت مبدأ واحد يفسرها هو (القانون).

مثال : . ملاحظة ومشاهدة النبات، ثم إجراء التجارب وصولاً لأسباب نمو النبات وهي: وجود تربة ومياه وضوء.

٢- الاستدلال التجريبي (الاستقراء)

★ تعريف الاستقراء

هو العملية التي يبدأ فيها العالم ببحث حالات جزئية (مقدمات) بحثًا تجريبيا للوصول إلى حكم عام (نتائج) تنطبق على هذه الحالات والحالات المماثلة لها

. وهو نوع من الاستدلال غير المباشر نبدأ فيه من عدة مقدمات (حالات وأمثلة واقعية جزئية) يمكن إخضاعها للملاحظة والتجربة ليستدل من خلالها على حكم عام، أي أنه يبدأ من حالات جزئية (مقدمات) ليصل إلى القانون العام (النتيجة).

ويتميز الاستقراء عن غيره من المناهج أنه استدلال تجريبي يعتمد علي التجربة ويجعلها وسيلة نختبر بها الفروض والأحكام.

. ويمكن التمييز بين المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي على النحو التالي:

المنهج الاستقرائي	المنهج الاستنباطي
منهج للعلوم الطبيعية	منهج للعلوم الرياضية
مادي تجريبي يتعامل مع أمور الواقع المحسوس	صوري عقلي يتعامل مع أمور عقلية مجردة
استدلال صاعد يبدأ من وقائع جزئية (مقدمات) ليصعد إلي الحكم العام (قانون)	استدلال هابط يبدأ من فروض عامة كلية ليهبط إلي حالة خاصة جزئية
صدق نتائجه (القوانين العلمية) احتمالى ترجيحي	صدق نتائجه (النظريات الرياضية) يقيني دائم
مثال: الحديد معدن يتمدد بالحرارة الفضة معدن يتمدد بالحرارة، الذهب معدن يتمدد بالحرارة نستنتج إذن أن جميع المعادن تتمدد بالحرارة	مثال: كل الأعداد المفردة تقبل القسمة على نفسها و الواحد فقط و٣ عدد مفرد نستنتج إذن أن ٣ عدد يقبل القسمة علي نفسه وعلى الواحد فقط

انواع الاستقراء

مجال المقارنة	الاستقراء الكامل التام	الاستقراء الناقص أو العلمي
التعريف	. يتم فحص جميع جزئيات الموضوع الذي نبحثه جزئية جزئية، ثم نطلق حكما عامًا على ما تم حصره وإحصاءه.	. يقوم الباحث بفحص عينة من جزئيات الظاهرة موضع البحث، ليصل بشأنها إلى حكم عام يقوم بتعميمه على بقية الجزئيات المشابهة للعينة وهو المنهج المستخدم أساسا في العلوم الطبيعية.
المثال	فلو أردت أن أعرف عدد الكراسي الموجودة فى هذه الحجرة، فعلى أن أحصى جميع الكراسي . فيها واحدًا واحدا لكي أحكم بعد ذلك حكما يتعلق بعددها.	فالعالم حينما وصل إلى حكم عام بأن: «المعادن تتمدد بالحرارة» فإنه قد بدأ بجزئية من الحديد وجزئية من النحاس، وأخرى من الذهب .... إلخ. فهو لم يختبر كل الجزئيات وإنما اكتفى باختيار عينة من كل معدن.
مجال الاستخدام	لذلك يسمى بالاستقراء الإحصائي أو التلخيصي وهو لا يصلح إلا إذا كان عدد أفراد الظاهرة التي نقوم ببحثها محدودة العدد.	ولذا يستخدم في دراسة الظواهر الطبيعية التي يكون عدد جزئياتها لا محدود ويساعد على التنبؤ بالحالات المماثلة.

فكر وجاوب

١- عملية يتم فيها تتبع الجزيئات من أجل الوصول إلى نتيجة تجمع ما يتشابه مع هذه الجزئيات في الحكم ، يشير ذلك إلى

أ التبرير ب الاستقراء
ج المماثلة د الاستنباط

٢- يؤكد الغزالي بأنه " تصفح أمور جزئية ليحكم بحكمها على أمر يشمل تلك الجزيئات " ، تعكس العبارة السابقة معني ....

أ الاستنباط ب القياس
ج الاستقراء د العكس المستوي

٣- لا يأتي بجديد بل يكتفي بإقناع الخصم بالنتائج إذا سلم بالمقدمات ، هذا يوافق مفهوم ....

أ الاستقراء التام ب الاستنباط
ج الاستقراء الناقص د المماثلة الاستقرائية

٤- نتيجة تكون يقينية مطلقة ، هذا يتفق مع مفهوم ....

أ الاستقراء الناقص ب الاستدلال الاستقرائي
ج الاستدلال التمثيلي د الاستدلال الاستنباطي

٥- من الانتقادات الموجهة له هو أن النتائج التي يتم التوصل إليها لا تخرج عن حدود المقدمتين، فإذا بدأ الباحث بمقدمة غير صحيحة فمن المؤكد أن ينتهي إلى نتيجة غير صحيحة. يشير ذلك ألي المنهج ....

أ الاستقرائي ب التمثيلي ج الإحصائي د الاستنباطي

٦- الحصول على معرفة جديدة من معرفة أخرى مفروض أنها صحيحة دون أن نلجأ إلى أي تجربة، يعبر عن مفهوم الاستدلال ....

أ الاستقرائي ب التمثيلي ج الإحصائي د الاستنباطي

٧- الاستقراء الموسع يتسع فيه الحكم على كل ما شاهدناه ومالم يتم مشاهدته ،يجسد ذلك مفهوم ....

أ حجة استنباطية　ب استقراء ناقص
ج استقراء تام　د مماثلة استقرائية

٨- دستور مختصر جامع لكل نتائج ملاحظاتنا ومشاهداتنا ، يعبر ذلك عن مفهوم ....

أ حجة استنباطية　ب استقراء ناقص
ج استقراء تام　د مماثلة استقرائية

٩- إقرار العلماء بنتيجة (كل الثديات لها رئات) ، يتم ذلك باستخدام ....

أ الاستقراء التام　ب المماثلة　ج الاستقراء الناقص　د الاستنباط

١٠- إحصاء جميع الطلاب في مدرسة معينة ، يعد مثالا على ....

أ الاستقراء التام　ب المماثلة الاستقرائية
ج الاستقراء الناقص　د الحجة الاستنباطية

١١- يعد الأورجانون الجديد ، أقوى تجسيد لروح عصر بيكون ، الرافض للماضي العقيم، حيث استند بيكون في عملية التصنيف واستخلاص السبب إلى علة الظاهرة ؛ ذلك لإقراره بأن القياس أداة عقيمة ، وليس أداة للكشف عن حقائق الكون ، وإنما هو أداة لعرض الحقائق وإقناع الخصوم بها . يعكس ذلك ....

أ تعريف الاستدلال　ب الانتقال من المعلوم للمجهول
ج نقد الاستقراء التام　د القفزة الاستقرائية

١٢- بعد تتبع تام لجميع الكواكب نصل الي حكم كلي بأن كل الكواكب تدور حول الشمس. يشير ذلك إلى ....

أ الاستقراء التام　ب الاستقراء الناقص
ج النسق الاستنباطي　د الحجة

١٣- هو ايراد الامثلة التى تقوم دليلا على صدق نتيجة عامة ،،، يشير المفهوم السابق الى ......

أ) الاستباط　ب) المماثلة　ج) الجدد　د) الاستقراء

١٤- يقول د. عادل عوض : ان العقل يسعى للسيطرة عن طريق ضم الظواهر والحوادث بل وجميع أقوى الطبيعة وتوحيدها فى اطار يشملها هو القانون ،،، بذلك يشير الى مفهوم

أ) الحجة　ب) الاستقراء　ج) الاستنباط　د) المماثلة

١٥- القضايا المفردة تتجمع وتتألف للتحقق وللوصول الى القضية الكلية يكون لك ذلك فى المنهج

أ) الاستنباطى　ب) الاستقرائي　ج) المماثلة　د) الاستنتاجي

١٦- استدلال اكثر موضوعية وأكثر توافقية وانضباطا مع قواعد المنطق وقدرتنا على التحقق منه أكبر بكثير من المتاحة فى غيره ،،، تشير العبارة الى ....

أ) الاستنباط　ب) المنطق　ج) الاستقراء　د) المماثلة

١٧- الاستدلال التجريبى الذى يعتمد فيع الباحث على الرجوع للواقع لجمع المعلومات عن الظاهرة ،،، يعبر ذلك عن ....

أ) الاستنباط　ب) المنطق　ج) الاستقراء　د) المماثلة

س- حدد المقصود بالاستقراء بمثال من عندك

....

٣ : الاستقراء والمنهج العلمى فى العصر الحديث :

❋ فرانسيس بيكون والمنهج العلمى الحديث :



✓ أدرك فرانسيس بيكون الحاجة إلى منهج جديد أو أداة جديدة للكشف والاختراع يحل محل منهج «أرسطو» القديم، ورفع شعار «المعرفة قوة». ولقد قدم بيكون رؤيته لهذا المنهج من خلال التمييز بين جانبين أحدهم سلبي و الأخر إيجابي.

١ – الجانب النقدى(السلبى) عند بيكون :

❋ أراد «بيكون» في هذا الجانب أن يُزيل بعض الأخطاء التي تؤدي إلى وقوع الإنسان في الخطأ، وهي تلك الأخطاء التي أطلق عليها اسم الأوهام أو الأوثان، وقد ميز فيها بين أربعة أوهام كالتالي:

١- اوهام الجنس البشرى :-

أخطاء عامة يقع فيها البشر بحكم الطبيعة البشرية الناقصة، فجميع البشر وفقًا لهذا الوهم يركزون على الشواهد والأدلة التي تؤيد وجهة نظرهم ويهملون الشواهد الأخرى المخالفة لهم.

مثال : سرعة الحكم على شخص من خلال رؤيته أول مرة (الانطباع الأول) ودون معرفة سابقة يؤدي إلى خطأ في التقييم.

٢- اوهام الكهف :-

أخطاء فردية يقع فيها الفرد بحكم تكوينه الخاص وتربيته وثقافته ومهنته فالفرد يعمى عن الحقائق التي تتنافي مع أهوائه ورغباته الفردية.

مثال : الطالب المدخن يعتقد أن التدخين رمز للرجولة نتيجة ثقافة البيئة التي يعيش فيها.

٣- اوهام السوق :-

أخطر أنواع الأوهام وهي تنشأ عن عيوب اللغة وهي أداة التعبير عن الأفكار والتفاهم بين الناس وبسبب غموض اللغة وعدم وضوحها قد تنتهي كثير من الحوارات والمناقشات بالخلافات.

مثال : استخدام ما يسمي بلغة الفرانكو في الحديث اليومي والتي تتسم بالغموض مما يؤدي إلى الوقوع في أخطاء كثيرة خاصة مع الأشخاص الذين يجهلونها.

٤- اوهام المسرح :-

أوهام تسربت إلى عقول البشر من النظريات والمذاهب السابقة التي تفرض نفسها على الأذهان نتيجة ما حققه أصحاب هذه النظريات والمذاهب من شهرة ومكانة كبيرة.

مثال : رفض ما جاء به جاليليو من أفكار جديدة في مجال العلم لأنها مخالفه لتعاليم أرسطو الذي حقق شهرة واسعة في مجال الفكر الإنساني .

٢ – الجانب الايجابى (البنائى) فى منهج بيكون :

❖ يرى بيكون انه طريقة اكثر فاعلية لتفسير الظواهر وتتلخص فى :

١- الملاحظة وجمع المعلومات .

مثل: دراسة ظاهرة (الحرارة) حيث أحضر بيكون سبعة وعشرين حالة تشترك فى ظاهرة الحرارة مثل حرارة الشمس و و أجسام بعض الكائنات الحية و الأحتكاك مقابل ٢٧ حالة تغيب فيها ظاهرة الحرارة مثل ضوء القمر و بعض الكواكب و عليه وضع تلك الحالات كما هو موضح فى الجدول الأتى

٢- ترتيب المعلومات فى ثلاث قوائم هى :-

الحضور	الغياب	التفاوت (التدرج)
ويضع فيها الباحث الظواهر التى تشارك في صفة مثل (الحرارة) توجد فى الشمس والنار والاجسام الحية...الخ)	ويضع فيها الباحث الظواهر التى تغيب عنها هذه الصفة مثل (الحرارة) تغيب عن الثلج والاجسام الميتة والاجسام الساكنة)	ويضع فيها الباحث الظواهر التى تمتلك هذه الصفة بدرجات متفاوتة مثل الانسان درجة حرارته نهاراً مرتفعاً وليلاً منخفضة

٣- تحليل البيانات الواردة بالقوائم .

مثل: (كلما نجد الحركة نجد الحرارة ... وكلما تنعدم الحركة تنعدم الحرارة) .

٤- تفسير الظاهرة (القانون) .

مثل: أن الحركة علة وسبب وجود الحرارة .

فكر وجاوب

١- تعود الذهن علي البحث عن العلل الغائية في العالم الطبيعي لأن الغائية ذات مصدر إنساني ونرتكب خطأ حين نسقطها على الطبيعة. تشير العبارة ألي احد أوهام بيكون وهي ....

أ أوهام الكهف ب أوهام المسرح ج أوهام الجنس د أوهام السوق

٢- أوهام تتعلق بتحيزات الروح البشرية وقصور ملكاتها وانفعالاتها أو تأتي من خلال عجز الحواس أو شكل انطباعاتها. فوفق هذه الأوهام يتم فرض الميول الذاتية على الأشياء قبل القيام بمحاولات التجربة والاختبار. تشير العبارة ألي أحد الأوهام بيكون ألا وهي ....

أ أوهام الكهف ب أوهام المسرح ج أوهام الجنس د أوهام السوق

٣- يقول "الحسن بن الهيثم": الأنسان بطبيعته يملأها كل أنواع النقص والقصور، يعبر بذلك عن أوهام ....

أ الكهف ب المسرح ج الجنس د السوق

٤- يقول بيكون أن الحواس عاجزة عن ادراك كل شيء فالعين المجردة مثلا تعجز عن رؤية بعض الألوان . يدلل بذلك عن أوهام ....

أ الكهف ب المسرح ج الجنس د السوق

٥- يقول أحمد ديدات "أن أكلت طعاما فاسداً يصبح جسدك فاسداً وان قرأت كتابا فاسداً يصبح عقلك فاسداً فاحذروا جيداً مما يفعل بعقولكم". هذه العبارة تشير الى احد أوهام بيكون وهى ....

أ الكهف ب المسرح ج الجنس د السوق

٦- عيوب لا ترجع إلى الطبيعة البشرية عامة بقدر ما ترجع إلى الفروق والخصائص الفردية سواء كان فطرية أم مكتسبة .تشير تلك العيوب ألي ....

أ أوهام الكهف ب أوهام المسرح ج أوهام الجنس د أوهام السوق

٧- (لا تتوقف أمام قصوري كثيرا) قد يفهم البعض القصور بأنها الضعف والبعض الآخر بأنها بيوت الأغنياء. يعبر هذا الفهم المختلف عن ....

أ أوهام الكهف ب أوهام المسرح ج أوهام الجنس د أوهام السوق

٨- يقول "المثل الشعبي" العجلة من الشيطان. يجسد المثال أوهام ....

أ الكهف ب المسرح ج الجنس د السوق

٩- يرى "بيكون" أن كلماتنا حبلى بالكثير من الأفكار الذاتية وغير الواقعية مما ينعكس سلباً على متلقيها وعلى طريقة تفكيره .وهذا ما اسماه بأوهام ....

أ الكهف ب المسرح ج الجنس د السوق

١٠- يقول "ابن الهيثم": أن الباحث عن الحقيقة ليس هو من يدرس كتابات القدماء على حالتها ويضع ثقته فيها بل هو من يعلق أيمانه بهم ويتساءل ما الذى جناه منهم ، يدعو بذلك الى التخلص من أوهام ....

أ الكهف ب المسرح ج الجنس د السوق

١١- تأتى أحد الأوهام من مذاهب فلسفية أو علمية أو معرفية سابقة قد يتبناها المرء على نحو غير نقدى ويبنى عليها تصوراته وأحكامه. وهى أوهام ....

أ الكهف ب المسرح ج الجنس د السوق

١٢- أوثان تنشأ نتيجة الاعتقاد في صدق الفلسفات القديمة بما تحويه من نظريات فاسدة وعلينا ضرورة الكف عن تحميل تلك الفلسفات لما تحويه من مغالطات . تشير العبارة إلي ....

أ أوهام الكهف ب أوهام المسرح ج أوهام الجنس د أوهام السوق

١٣- أراد أن يكون هناك أداة جديدة لتوسع سلطاتنا على الطبيعة . تشير العبارة إلي ....

أ بيكون ب مل ج الحسن بن الهيثم د جابر بن حيان

١٤- تسجل فيها أمثلة متعددة ومتنوعة تثبت وجود الظاهرة . تعبر عن طريقة ....

أ الحضور ب الاستبعاد ج التفاوت في الدرجة د التلازم

١٥- الاختبار العلمي للنظرية عند " كارل بوبر" يتمثل في البحث عن الملاحظات المكذبة فإن لم تنجح البيئة في رفض النظرية فقد نجحت النظرية في الاختبار ، يتفق هذا المعنى مع ....

أ فرض الفروض ب مرحلة البحث
ج طريقة الاستبعاد د مرحلة الكشف

١٦- يجب ألا تعتمد فقط على أمثلة تؤيد تفسيرنا وإنما يجب أن تبحث عن أمثلة تنقض تفسيرنا فإن لم نجد كان تفسيرنا مطابق للواقع ومن ثم كان صادقا. وهذا يتفق مع من الاستقراء عند ....

أ بيكون ب مل ج الحسن بن الهيثم د جابر بن حيان

١٧- أخطاء شائعة ينزلق فيها التفكير توصف بأنها أصنام التي لابد من تحطيمها وتخليص الذهن منها . تمثل هذه الأخطاء عند بيكون ....

أ الجانب الإيجابي ب الجانب السلبي
ج استقراء تام د استقراء ناقص

١٨- استخدم السفسطائيين أسلوب الألعاب الكلامية لتضليل المجتمع الأثيني واستطاعوا من خلال منهجهم هذا إفساد المجتمع ....يتجسد موقفهم بأحد الأصنام الذي تحدث عنها بيكون وضحها بمثال

٤: مراحل المنهج الاستقرائى التجريبى (التقليدى)

أ - الملاحظة

- هى مشاهدة دقيقة لظاهرة ما
- يوجه فيها الباحث حواسه وعقله وادواته للكشف عن خواصها
- فهى تدخل ايجابى من العقل لإدراك العلاقات بين الظواهر التى تعجز الحواس عن ادراكها فالملاحظة تجمع بين الحواس والعقل
- الباحث فى الملاحظة يراقب ويسجل الظاهرة فقط دون ان يتدخل فيها

شروط الملاحظة العلمية

١. الأمان : أن يتوافر للملاحظ أكبر قدر من الأمان وذلك لحمايته.

٢- الاستعداد: أن يكون الملاحظ مستعد ومهيئ للملاحظة.

٣- التكرار : أن تكون الظاهرة قابلة للتكرار، حتى يتمكن الباحث من التحقق والمراجعة وملاحظة ما فاته سابقا.

٤- الشمولية : ملاحظة الظاهرة من جميع جوانبها دون إغفال أي جانب قد يؤدي إلى خطأ في التفسير.

ه – الموضوعية : يسجل كل ما يبدو على الظاهرة مستبعدا رغباته وأهوائه الشخصية.

٦- الدقة : تتحقق باستخدام الأجهزة والآلات التي تساعد على دقة الملاحظة.

ب : الفرض العلمي:

★ تفسير مؤقت للظاهرة التي يقوم الباحث بدراستها». وإذا أثبتت التجربة أنه صحيح لأصبح هو التفسير النهائي للظاهرة، أي (القانون العلمي).

شروط الفرض العلمي

١. الواقعية : أن يكون مستمد من الملاحظات والتجارب، ولا يكون مجرد تخيلات بعيدة عن الواقع.

٢- الاتساق : أن يخلو الفرض من التناقض.

٣- التوافق مع قوانين العلم : فلا يتعارض مع حقائق العلم المثبتة إلا إذا كان لدي الباحث أدلة تجريبية جديدة واضحة.

٤- القابلية للتحقق الحسي : يتعلق الفرض بوقائع وظواهر محسوسة مشاهدة حتى يتسنى لنا اختبارها والتحقق من صدقها.

ج : التجربة :

- إجراءات مصطنعة على جزئيات الظاهرة أو عناصرها بحيث تصبح هذه الجزئيات في وضع يخالف ظروف العالم المادي الطبيعي. وهي الوسيلة الأساسية للتحقق من صحة الفروض، فهي بمثابة القنطرة التي نعبر فوقها من الفرض إلي القانون
- التجربة تعتبر ملاحظة مستثاره فالباحث يقوم بمراقبة الظاهرة فى ظروف يعدها بإرادته

مثال : اجراءات التجارب الكيميائية في المعامل

أنواع التجربة

التجربة المرتجلة	- يلجأ إليها الباحث عندما يكون جاهلا بخواص الأشياء التي يدرسها لكي يعثر على أحد الفروض **مثال:** معرفة أثر دواء جديد على مرض ما . **مثال :** تذوق ربة المنزل لمساحيق بيضاء للتميز بين الملح و السكر و الدقيق
التجربة السلبية او غير المباشرة	- الباحث لا يتدخل في هذه التجارب ولا في تركيبها، وإنما ينحصر دوره في متابعة التغيرات التي أحدثتها الطبيعة **مثال:** مراقبة آثار السيول والزلازل والبراكين . **مثال:** متابعة و مراقبة دورة حياة بعض الكائنات الحية في الغابة
التجربة العلمية	- يلجأ إليها الباحث عندما يريد التحقق من صدق الفروض التي وضعها. **مثال:** معرفة أثر الحرارة على تمدد المعادن . **مثال :** معرفة أثر الأحماض أو القلويات على أوراق عباد الشمس

شروط اجراء التجربة

١ـ الحياد و الموضوعية وعدم ادخال الاراء والمعتقدات الدينية او السياسية وتأثيرها على الملاحظات والتجارب

٢ـ اليقظة والانتباة لكل ما هو غير متوقع .

مثال : ما قد يحدث من انفجارات و انبعاث لاشعاعات اثناء التجارب النووية (تشرنوبل)

٣ـ مراعاة القواعد الاخلاقية المعروفة ومن اهمها :

أ) عدم إلحاق الضرر والأذى خاصة على البشر .

مثال : عدم أجراء تجارب خاصة بالعقاقير الطبية و التى قد يكون لها أثار سلبية على البشر

ب) الحصول على الموافقات القانونية المسبقة عند إجراء التجارب .

مثال : ضرورة الحصول على التصاريح و الموافقات على اجراء التجارب من قبل السلطات المختصة

د. القانون العلمي

هو التفسير الدائم والنهائي للظاهرة موضوع البحث، والقانون ما هو إلا فرض أثبتت التجربة صحته.

٥- علماء مسلمين لهم دور فى المنهج الاستقرائي التجريبي:

١- جابر بن حيان :



- يصفه مؤرخي العلم بأنه رجل التجارب العلمية التي أطلق عليها اسم (التدريبات)، وكان يراها شرطًا ضروريًا للعلم الحقيقي. وقد حدد خطوات ثلاث للمنهج التجريبي، هي:

١- وضع الفرض العلمي.
٢- استنباط نتائج مترتبة على الفرض.
٣- الرجوع للطبيعة للتحقق من صدق النتائج.

٢- الحسن بن الهيثم :



- حيث دعا في منهجه إلى استقراء الموجودات والتعرف على خواص الحالات الجزئية للظاهرة وصولاً لقانون عام، وبذلك يكون قد سبق الفيلسوف الإنجليزي برتراند راسل». ويمضي ابن الهيثم في خطوات المنهج التجريبي فيصل إلى مرحلة الفروض، ثم التحقق من صحة الفروض بواسطة التجربة والتي أسماها «الاعتبار».

فكر وجاوب

١- هي عبارة عن قيام الباحث بالانتباه والتدقيق تجاه ظاهرة أو حادثة معينة ، والهدف التقصي والتحري وسبر الأغوار ، تمكنه التوصل للعلاقات بين المتغيرات ، وتحديد النتائج، يعبر ذلك التعريف عن ....

أ التجربة ب الملاحظة ج الفرض د القانون العلمي

٢- وسيلة للحصول على المعلومات واكتساب الخبرات، وفهم الظواهر العلمية بأسلوب دقيق. تشير العبارة إلى مفهوم ....

أ الفرض العلمي ب الملاحظة ج التجربة د القانون

٣- اقتصار المستقرئ على متابعة سير الطبيعة لاكتشاف أسبابها وعلاقاتها ، تجسد العبارة مفهوم ....

أ الملاحظة ب التجربة المرتجلة
ج التجربة العلمية د التجربة الغير مباشرة

٤- تجربة يقوم بها العالم عندما لا يكون لديه فكرة أو فرض يريد التحقق من صحته ، تشير العبارة الى مفهوم ....

أ التجربة المستثارة ب التجربة المرتجلة
ج التجربة العلمية د التجربة الغير مباشرة

٥- اذا كانت التجربة هي سؤال يوجهه الباحث الى الطبيعة فليس من الممكن أن يوجه السؤال ألا اذا كانت هناك فكرة سابقة تتطلب جوابا.... يتحقق الجواب عن طريق ....

أ التجربة السلبية ب التجربة المرتجلة
ج التجربة العلمية د التجربة الغير مباشرة

٦- تدخل المستقرئ عمليا في تعديل سير الطبيعة وخلق الظاهرة الطبيعية موضوع البحث في حالات شتي لاكتشاف تلك الأسباب والعلاقات. تجسد العبارة مفهوم ....

أ الملاحظة ب التجربة المرتجلة
ج التجربة العلمية د التجربة الغير مباشرة

٧- الطبيب لا يستطيع أن يثقب معدة أنسان سليم ليرى كيف تتم عملية الهضم وكيف تؤدى العصارات وظائفها ، يعد ذلك مثالا على .....

أ التجربة السلبية ب التجربة المرتجلة
ج التجربة العلمية د التجربة المستثارة

٨- الحدس هو الشعور الغامض الذي يعقب ملاحظة الظواهر ويدعو إلى نشأة فكرة عامة يحاول بها الباحث تأويل الظواهر قبل أن يستخدم التجارب ، يشير إلى مفهوم ....

أ التجربة ب الملاحظة ج الفرض د القانون

٩- التجربة التي يقوم بها العالم على الظواهر التي لا تسمح طبيعتها أو الآراء الدينية أو الأخلاقية تعديل مجراها الطبيعي .
تشير العبارة إلى مفهوم ....

أ التجربة السلبية ب التجربة المرتجلة
ج التجربة العلمية د التجربة المستثارة

١٠- يقول "محمود زيدان" : ليس كل أنسان عالما وليس كل أنسان بقادر على اكتشاف قوانين الطبيعة ، نستخلص ذلك أن ....

أ الوصول للفروض ملكة تخيل لا يتعلمها الباحث ب أهمية الفرض وقيمته العلمية
ج صعوبة الوصول إلى القانون العلمي د تكوين الفروض لا يتم دفعة واحدة

١١- تفسير ظني لوقائع وظواهر معينة لا يزال بمعزل عن امتحان الوقائع حتى إذا ما امتحن في الوقائع أصبحت بعد ذلك فرضيات زائفة يجب العدول عنها إلى غيرها من الفرضيات الأخرى أو صارت قانون يفسر مجرى الظواهر. تعكس العبارة مفهوم ....

أ التجربة ب الملاحظة ج الفرض د القانون

١٢- يفترضه المستقرئ بغية التوصل عن طريقة التأكد من صحته إلى القانون أو القاعدة العامة المطلوبة . تجسد العبارة مفهوم

أ التجربة ب الملاحظة ج الفرض العلمي د القانون

١٣- تصاغ بطريقة إثباتية تقريرية في صورة جمل قصيرة وبسيطة يعبر من خلالها الباحث عن تفسيره الظني للظاهرة أو استنتاجه علاقة سببية أو ارتباطية معينة. تشير العبارة إلي ....

أ التجربة المرتجلة ب الملاحظة ج الفروض د القانون

١٤- من أقوال العالم " كلود برنارد ": إن على العالم أن يتخلى عن خياله عندما يدخل إلى معمله، تماما كما يخلع معطفه ، وعليه أن يستعيده ثانية حينما يغادر معمله ، تماما كما يرتدي معطفه ، تعبر تلك المقولة عن إحدى شروط أجراء التجارب و المتمثلة في ....

أ مراعاة المواثيق الدولية ب الموضوعية والحياد
ج الحصول على الموافقات القانونية د اليقظة والانتباه

١٥- يقول " البيرت انتشين ": « الشخص الذي لا يرتكب أي أخطاء لم يجرب أي شيء جديد . تخالف تلك الفكرة ..

أ مراعاة المواثيق الدولية ب الموضوعية والحياد
ج الحصول على الموافقات القانونية د اليقظة والانتباه

١٦- أن تقنية تحلية مياه البحر لهى من الابتكارات المهمة في وقتنا الحالي والتي سوف تساعد في حل مشكلة نقص الماء في الأيام القادمة ويمكن من خلال دراستنا للكيمياء أن نجد دور احد العلماء في الإشارة المهمة إلى فكرة التبخر والتكاثف وهو العالم

أ جابر بن حيان
ب علي بن رضوان
ج الحسن بن الهيثم
د فرنسيس بيكون

١٧- كانت النزعة التجريبية لديه مستوحاة من كتابات أرسطو فأخذ بالعناصر الحسية والمعنوية وهي الطريق الى المنهج والمنهج الأول الى النزعة التجريبية وبذلك أخذ بالاستقراء والقياس. يعبر ذلك عن آراء العلامة ......

أ جابر بن حيان
ب فرنسيس بيكون
ج الحسن بن الهيثم
د ابن خلدون

١٨- عالم اكتشف قدرة العدسة المحدبة على تكبير الأشياء والمساعدة على الإبصار، تشير العبارة إلى إسهامات ...

أ جابر بن حيان
ب فرنسيس بيكون
ج الحسن بن الهيثم
د جون ستيوارت مل

١٩- عندما نرى حادث مجهول العلة نضع فرضية لتعليله ثم نستنتج من الفرضية نتائج نطابقها مع الحوادث . يجسد ذلك خطوات المنهج العلمي عند ....

أ جابر بن حيان
ب فرنسيس بيكون
ج الحسن بن الهيثم
د جون ستيوارت مل

٢٠- يعتبر أول من درس كيفية الرؤية ، كما أنه اخترع الكاميرا المظلمة التي سبقت الكاميرا ذات الثقب . تشير العبارة إلى إسهامات

أ جابر بن حيان
ب فرنسيس بيكون
ج الحسن بن الهيثم
د جون ستيوارت مل

٢١- استطاع أن يصحح نظريات وقوانين علماء اليونان القديمة، تشير العبارة إلى ....

أ جابر بن حيان
ب فرنسيس بيكون
ج الحسن بن الهيثم
د جون ستيوارت مل

٦ : الاستقراء والمنهج العلمى المعاصر:

لم يعد الاستقراء العلمي الحديث التقليدي كافيًا لمسايرة متطلبات البحث العلمي المعقد خاصة مع تطور العلوم الطبيعة في القرن الأخير ودراسة ظواهر مثل الذرة وحركة الإلكترون التي يستحيل ملاحظتها ، من هنا كان لابد من ظهور صورة جديدة للمنهج العلمي وهو المنهج العلمي المعاصر، وفيما يلي توضيح أوجه الاختلاف بين المنهجين:

مجال المقارنة	الاستقراء الحديث التقليدي	الاستقراء المعاصر
طبيعة المنهج	يعد استقراء خالص، بمعنى أنه منهج تجريبي بصورة كاملة ولم يلعب فيه الاستنباط أي دور	يتميز بأنه منهج يجمع بين الاستقراء والاستنباط، ليلائم البحث العلمي المعقد.
ترتيب الخطوات	- الملاحظة العلمية. - الفرض العلمي. -التجربة العلمية للتحقق من صحة الفرض - القانون العلمى	. الفرض الصوري (العقلي). . استنباط نتائج لازمة عن الفرض الصوري. . الملاحظة والتجربة للتحقق من صحة النتائج . القانون العلمي
طبيعة (الفرض)	- الفرض ليس له أولوية، فهو خطوة لاحقة للملاحظة العلمية. - مصدر الفرض الملاحظات المباشرة - -- - الفرض مادي يشير إلى كيانات واقعية محسوسة . مثل: تمدد المعادن أو نمو النبات. -التحقق من الفرض يتم بطريقة مباشرة من خلال إخضاعه للتجربة.	- الفرض له أولوية ويعد خطوة أولي؛ لذلك يعرف هذا المنهج بـ «المنهج الفرضي». - الفرض صوري يشير إلى كيانات واقعية لا تخضع للإدراك الحسي مثل: الضغط الجوي والإلكترونات الفيروسات. - التحقق من الفرض يتم بطريقة غير مباشرة من خلال إخضاع النتائج اللازمة عن الفرض للتجربة.
طبيعة القانون العلمي	- القانون سببي، يأتي للإجابة عن سؤال: لماذا تحدث الظاهرة؟. ويسعى القانون لتحديد الأسباب التي تؤدي لحدوث الظاهرة. مثال: الحركة علة الحرارة والحرارة علة تمدد المعادن. - ضروري حتمي، بمعنى متي توافرت الأسباب . حتما وبالضرورة تحدث الظاهرة، حيث يحكم الظواهر الطبيعية مبدأ الضرورة	. القانون وصفي، يأتي للإجابة عن سؤال: كيف تحدث الظاهرة؟. ويكتفي القانون بوصف الظاهرة في حالتها الراهنة. مثال: سرعة الضوء ١٨٦,٠٠٠مت، انتقال الحرارة من الجسم الأعلى حرارة إلى الأقل حرارة. - احتمالي الحدوث لا حتمي؛ لأن الحتمية قوبلت بالرفض التام من جانب العلماء مع ظهور نظريات العلم الجديدة



الفصل الثانى

المنطق الرياضى (طبيعته ودوره فى الذكاء الاصطناعى)

أ. علاقة المنطق بالتفكير الرياضي

- اليقين الموجود فى الرياضيات يرجع إلى أنها :-

١ـ علم استنباطي .

٢ـ نقطة التقاء جوهرية مع المنطق وظهر ذلك واضحاً في نظريات المنطق الرياضي الحديث والمعاصر، حيث اختلطت الرياضيات بالمنطق بحيث لا ندري أين يبدأ المنطق وأين تنتهي الرياضيات

. والاستنباط في العلوم الرياضية يبدأ من الكليات ليصل إلى الجزئيات (النتائج)، فهو يستخلص نتائج من القواعد والمفاهيم العامة. وهذه الطريقة في الاستنباط استخدمت في السابق لكنها في الوقت الراهن تستخدم ليس فقط لتأكيد صحة فرضيات (قوانين ونظريات سابقة، بل ولاكتشاف قوانين ونظريات جديدة.

ب : بناء النسق الرياضى

١- تعريف النسق الرياضى : .

النسق هو بناء متكامل ومترابط الأجزاء يتألف من :-

- مجموعة من المفاهيم (المعرفات واللامعرفات) والقضايا الرياضية (البديهيات والمسلمات) وتسمى مقدمات النسق .
- مجموعة من القضايا (النظريات أو المبرهنات) يتم استنباطها والبرهنة عليها من المقدمات .
- البناء الرياضي يقوم فيه الاستنباط بالدور الرئيسي حيث ينتقل من المقدمات إلى النتائج ليكتمل البناء ، ولذلك نصف الرياضيات بأنها نسق استنباطي .

٢- مراحل بناء النسق الرياضى : .

١- مرحلة وضع المقدمات المعرفات - اللامعرفات - البديهيات - المصادرات).

٢- . مرحلة استنباط النتائج (النظريات).

٣-. مرحلة المبرهنات بردها إلى المقدمات

٣- خصائص القضايا الرياضية .

- قضية تحليلية تعبر عن تحصيل حاصل بمعنى أن محمولها لا يضيف جديداً إلى موضوعها .

مثال : كل العزاب غير متزوجون

- تعتمد على مبدأ عدم التناقض بين طرفيها وصدقها يقينى .

مثال : لا يمكن القول بأن كل العزاب متزوجين .

- تعبر عن اللزوم المنطقي بمعنى أن الشطر الثاني يلزم منطقياً عن الشطر الأول .

مثال : القول بأن ١ + ١ = ٢ .

٤- مكونات النسق الرياضى.

أولا : مقدمات النسق الاستنباطى :

⇦ يتكون النسق الرياضى من مفاهيم وقضايا يفترضها الباحث ويعتبرها مقدمة (التعريفات، اللامعرفات ، البديهات والمصادرات)

١- المعرفات(التعريفات)	٢- اللامعرفات
١- اول خطوة يقوم بها الرياضى هى تعريف المصطلحات الرياضية التى يستخدمها بمعنى محدد حتى لا يحدث غموض ولكل عالم تعريفاته الخاصة به ٢- التعريفات الرياضيه اشتراطيه وليس لاحد ان يناقش الرياضى فى تعريفاته ولا يغيرها الا اذا نبهنا لذلك ومن امثلتها: ١) النقطة : هي ما ليس له أجزاء . ٢) الخط : هو ما له طول وليس له عرض.	١- هى الفاظ واضحه بذاتها يتركها الرياضى بلا تعريف ويستخدمها فى تعريف مفاهيم اخر حتى لا تمتد الا ما لا نهايه ٢- هى اساس التعريفات الرياضيه ومن أمثلة اللامعرفات :- ١) الطول والعرض والجزء

٣- البديهيات و المصادرات

البديهيات	المسلمات أو المصادرات
١- تعد قضايا واضحة بذاتها فهي لا تحتاج إلى دليل أو برهان لإثبات صدقها . ٢- تفرض نفسها على العقل بوضوحها وتعتمد على اتساق العقل مع ذاته . ✍- من أمثلة بديهيات إقليدس :- ✓ الكل أكبر من أي جزء من أجزائه ✓ الكميتان المساويتان لكمية ثالثة متساويتان . ✓ الكل يعادل مجموع اجزائه	١- هي قضايا يفترض الرياضى صحتها ويتركها دون برهان . ٢- يتخذها أساساً للبرهنة على قضايا أخرى ✍- *شروط وضع المسلمات : ان تكون:* ١- متسقة أي غير متناقضة مع باقي النسق وإلا أصبحت النظرية خاطئة . ٢- كافية للبرهنة على جميع نظريات النسق . ٣- مستقلة أي غير مشتقة من مسلمات أخرى ✍- من أمثلة مسلمات إقليدس :- ✓ المستقيمان المتوازيان لا يلتقيان مهما امتدا . ✓ الخطان المستقيمان يتقاطعان في نقطة واحدة فقط . ✓ المكان سطح مستوي له ثلاثة أبعاد هي الطول والعرض والارتفاع

ثانياً : استنباط النظريات (المبرهنات) .

- هي المرحلة التي يتم خلالها إتمام البناء الرياضي فبعد أن يضع الرياضي مقدماته يبدأ في استنباط النتيجة أو النظرية ، ويتوقف صدق النظريات على صدق المقدمات التى تلزم عنها لزوماً منطقياً .

فكر وجاوب

١- قضايا تفيد الإيضاح لا الكشف لأن مبتدئها وخبرها مترادفان . تشير العبارة إلي ....

أ علاقة الرياضيات بالاستنباط　ب تفسير طبيعة الرياضيات
ج خصائص القضايا الرياضية　د النسق الرياضي

٢- قضايا يكون الحكم فيها أن احد الطرفين هو الأخر وصحتها يتوقف على اللزوم بينهما.تشير العبارة إلي ....

أ علاقة الرياضيات بالاستنباط　ب تفسير طبيعة الرياضيات
ج خصائص النسق الرياضي　د النسق الرياضي

٣- مجموعة من القضايا المرتبطة في نظام معين بعضها مقدمات لا يبرهن عليه والبعض الآخر نتائج لازمة عنها ، يشير

أ المسلمات　ب النسق الرياضي　ج البديهيات　د المعرفات

٤- عندما يقوم الرياضي بصناعة الألفاظ الخاصة به شخصيا في نسقه الرياضي ، فإنه بذلك يعتبر قام بعمل ......

أ المسلمات　ب معرفات　ج البديهيات　د ألا معرفات

٥- يقترح الرياضي قضايا من وضعه ويطالب منا التسليم بها ولا يمكننا أن نتصور خلافها ويقيم على أساسها نتائج معينة.تشير العبارة إلي ....

أ المسلمات　ب معرفات　ج البديهيات　د ألا معرفات

٦- مفاهيم يضعها العقل لتحديد خواص الموضوعات الرياضية التي يدرسها ، يشير إلي مفهوم ....

أ المسلمات　ب معرفات　ج البديهيات　د اللا معرفات

٧- يعرفها "أرسطو" بأنها : تلك القضايا التي تشرح معنى الحدود الأولية وهي غير صادقة وغير كاذبة . يشير

أ المسلمات　ب معرفات　ج البديهيات　د اللا معرفات

٨- يرفض الرياضي مناقشته في تعريفاته فيجب أن تقبلها كما حددها صاحبها ، يدلل ذلك على أنها تعريفات .....

أ واضحة بذاتها　ب اشتراطية　ج إجرائية　د اصطلاحي

٩- يقول "بيانو" : لدي أفكار أولية هي أفكار واضحة بذاتها تستخدم في تعريف الحدود كمتغيرات أو ثوابت ،

أ المسلمات　ب معرفات　ج البديهيات　د اللا معرفات

١٠- قضايا ليست في حاجة إلى البرهنة وهي قواعد عامة أثناء التفكير ، يشير ذلك إلي مفهوم ....

أ المسلمات　ب معرفات　ج البديهيات　د المبرهنات

١١- من المبادئ الرياضية ما يكون غير بين بنفسه وإنما يعتمد على اعتقاد الرياضي في صحته، يشير إلي مفهوم ..

أ المسلمات　ب معرفات　ج البديهيات　د المبرهنات

١٢- يرى "هلبرت" : أن أحد شروط المسلمات يعني عدم تداخل المسلمات لان ذلك يؤدي إلي غموض القضايا المستنبطة ،

أ التناقض　ب الاتساق　ج الاستقلال　د الكفاية

١٣- يقول "ماهر عبد القادر" : في الرياضيات قضايا يكون معيار اختبارها بالرجوع للبناء الرياضي في مجمله ، تشير العبارة إلي

أ المسلمات　ب معرفات　ج البديهيات　د اللا معرفات

١٤- يقول "عادل عوض" : من شروط المسلمات ألا تحتاج إلي مقدمات أخرى للبرهنة على قضايا كانت المفروض أن يبرهن عليها بواسطة المسلمات. يشير ذلك إلي شرط ....

أ التناقض　ب الاتساق　ج الاستقلال　د الكفاية

١٥- يقول "هلبرت" : من شروط المسلمات أن تكون منسجمة مع بعضها البعض ومع قواعد المنطق ، يشير ذلك إلي شرط ....

أ التناقض　ب الاتساق　ج الاستقلال　د الكفاية

٢- دور المنطق فى تكنولوجيا الاتصال

- لقد أدرك خبراء الذكاء الاصطناعي أهمية المنطق الرياضي (الرمزي) وأدواته المنظمة لعملية التفكير في محاكاة قدرة العقل البشري وسلوكه الذكي في تنفيذ المهام باستخدام الآلة. فقاموا بتطوير تطبيقات الذكاء الاصطناعي وذلك باستخدام أدوات التفكير المنطقي كالاستنتاج والاستدلال.
- كان للمناطقة والرياضيون دور رئيسي في الذكاء الاصطناعي، ولعل هذا ما دفع البعض للقول بأن :

المنطق الرياضي الرمزي هو المؤسس العلوم الكمبيوتر.

- وما يلي توضيح لطريقة ترجمة القضايا من اللغة العربية إلى اللغة الرمزية الرياضية

📖 فيما يلي نعرض لطريقة ترجمة القضايا من اللغة العربية إلى اللغة الرمزية باستخدام الدوال الصدقية الخمسة (الوصل والفصل والسلب والشرط والتشارط)

مثال	نوع القضية	الرمز
سمر تسافر إلى الإسكندرية كل اسبوع	قضية موجبة	ق
يوسف ليس طالبا فى كلية الآداب	قضية سالبة	~ ق
أحمد موظف وفرح أستاذة جامعية	قضية عطفية	ق . ل
إما أن أذاكر دروسى أو أستمع للموسيقى	قضية انفصالية	ق V ل
إذا كان أحمد مصريا فإن أحمد عربى	قضية شرطية لزومية	ق ← ل
ستتقدم مصر إذا وفقط إذا حققت التنمية الشاملة	قضية التشارط تكافؤ	ق ↔ ل

فكر وجاوب

١- كريم عشماوى معلم علم نفس لكن محمود احمد معلم فلسفة ، تتضمن القضية السابقة على رابط ....

أ السلب ب الوصل ج الفصل د الشرط

٢- الرمز (ق v ل) يتم التعبير عنه بالقضية الأتية ....

أ احمد مهندس و لا عب كرة سلة ب احمد لاعب كرة سلة
ج اذا كان احمد مهندس فانه لاعب كرة سلة د احمد مهندس أو لاعب كرة سلة

٣- يقول "أبو العتاهية" : تأتي المكاره حين تأتي جملة واري السرور يجيء في الفلتات . يجسد القول السابق رابط ....

أ ق . ل ب ق v ل ج ق ← ل د ق ↔ ل

٤- لا تكون كاذبة إلا إذا كان المتغيران المكونان لها كاذبين معا " ، فيما عدا ذلك فهي صادقة تحت باقي الشروط " .

تشير العبارة السابقة إلى الدالة ....

أ ق . ل ب ق v ل ج ق ← ل د ق ↔ ل

أ) الأساس المنطقي للحاسوب:

١- نظام العد الثنائي

- بدأ الكمبيوتر من صنع الآلات الحاسبة حتى وصل إلى الكمبيوتر الرقمي، ولكونه رقمي فقد كان لزاما تحويل كل ما يُغذى له إلى أرقام، وتعد الرقمنة إحدى سمات حضارة اليوم، فلغة الكمبيوتر التي يُخاطب بها - عند استقباله للبيانات ومعالجتها وبيان النتيجة – ليست كاللغات البشرية، لأنها إن كانت كذلك لاستطعنا أن نتحدث للكمبيوتر بشكل مباشر، وإنما لغته رقمية مكونه من رقمين هما الواحد والصفر.
- وهو ما يعرف بنظام العد الثنائي الذي ابتكره الرياضي المنطقي «جوتفريد ليبنتز» لتمثيل الفكر المنطقي بالاستناد إلى الصدق والكذب) (الواحد والصفر) - والذي يعد ركنا أساسيًا من أركان الكمبيوتر.

٢- البوابات المنطقية المدخلات والمخرجات

- لقد أوضح خبراء الذكاء الاصطناعي أن منطق «جورج بول» يمثل دوراً حيويًا في المكون المادى للكمبيوتر، فأهم جزء فيه والذي يسمى المعالج (Processor) يعتمد في عمله على منطق جورج بول»، ويسمى علميا بـ «وحدة الحساب والمنطق».
- لقد وهب جورج بول الكمبيوتر ملكة العقل في صورة عدد محدود من البوابات التي تنفذ الإجراءات الحسابية والمنطقية الأساسية وهي عبارة عن دائره الكترونية بسيطه لها مدخل واحد و مخرج واحد فقط .

ب : تعريف الذكاء الاصطناعى

❈ مصطلح يُطلق على أحدث علم من علوم الحاسب الآلى . يهدف إلى أن يقوم الحاسب بمحاكاة عمليات الذكاء التى تتم داخل العقل البشرى . بحيث تصبح لدى الحاسوب القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات بأسلوب منطقى ومرتب بنفس طريقة تفكير العقل البشرى .

ج : أهمية الذكاء الاصطناعي:

١- يسهم في المحافظة على الخبرات البشرية المتراكمة بنقلها للآلات الذكية.

٢- . استخدام اللغة الإنسانية في التعامل مع الآلات؛ مما يجعلها في متناول كل فئات المجتمع، بعد أن كان التعامل مع الآلات المتقدمة حكرا على المتخصصين وذوي الخبرات.

٣- المساعدة في تشخيص الأمراض ووصف الأدوية، والاستشارات القانونية والمهنية.... وغيرها.

٤- . تتمتع أنظمة الذكاء بالاستقلالية والدقة والموضوعية؛ ولذا فإن قرارتها بعيدة عن الخطأ والانحياز والعنصرية أو الأحكام المسبقة أو التدخلات الشخصية وفقًا لدقة البيانات وطبيعتها.

٥- تجنب الآلات الذكية الإنسان كثيراً من الأخطار والضغوط النفسية من خلال توظيف هذه الآلات للقيام بالأعمال الشاقة والخطيرة.

العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعى :

- علاقة ثابتة إلى حدٍ ما فتاريخ الذكاء الاصطناعى لم يهمش دور المنطق
- انقسم العلماء بين المؤيد والمعارض لدور المنطق فى الذكاء الاصطناعى :

الفريق المؤيِّد (يمثله بعض المناطقة)
أيَّد تصميم برامج للحاسوب الذكية وفقاً لاستخدام لغات المنطق . دون الاهتمام بما إذا كانت هذه الطريقة هى التى يُفَكِّر بها البشر بالفعل أم لا واعتبروا المنطق عندهم (قلب الذكاء الاصطناعى) ..
الفريق المعارض (يمثله بعض علماء النفس)
الذى يتبنى الاتجاه السيكولوجى فى فهم ودراسة الذكاء الاصطناعى . يروا أن مشروع الذكاء الاصطناعى سيكون أكثر نجاحاً لو تجنبوا صرامة المنطق واهتموا بدلاً منه بفحص تركيب عمليات التفكير البشرى و حاولوا تصميم وبناء حاسبات تحاكى الطريقة التى يعمل بها العقل البشرى دون اللجوء إلى المنطق .

- رغم الاختلاف حول دور المنطق فى الذكاء الاصطناعى إلا أن العلاقة بينهما لا تزال قوية والدليل

١. استخدام المنطق فى مجالات عديدة (فهم ومعالجة اللغات الطبيعية – تصميم الروبوت والتفكير بالحس المشترك وحل المشكلات) وكلها مستفادة من لغات وأدوات المنطق ..
٢. ادت كثرة استخدام المنطق فى الذكاءالاصطناعى الى انه أصبح مألوفاً لدى مهندسى وعلماء الحاسوب وأصبح من أهم العلوم التى يجب تعلمها أولاً قبل تعلم الذكاء الاصطناعى .

(١) دور المنطق فى تمثيل المعرفة (مرحلة التجهيز للبرنامج الذكى) :

- بظهور الذكاء الاصطناعى أدرك العلماء أن :
  - تعامل الإنسان مع أى مشكلة (بذكاء) .
  - يأتى نتيجة للمعلومات المتوفرة لديه عنها وعن البيئة المحيطة بها .
- ومن خلال المعلومات واستخدام القدرات العقلية :
  - تُتحَوّل هذه المعلومات إلى معرفة كاملة أو ناقصة يصل من خلالها إلى الحل الذكى للمشكلة
- ومحاكاة العقل البشرى تستلزم تزويد الحاسبات بحصيلة ضخمة من المعرفة تمكنها من التعامل بذكاء مع المشكلات التى تواجهها .
- استخدم علماء الذكاء الاصطناعى لغة المنطق الرمزية بدلاً من (الألفاظ) وذلك لامتيازها بالدقة والإيجاز
- التمثيل المنطقى يبسط مهمة آلة الاستدلال ويزيد من سرعتها .

(٣) إسهامات المنطق فى تصميم وبناء العديد من لغات البرمجة :

❋ تتعدد أنماط التفكير المنطقية داخل الذكاء الاصطناعى ومنها :

المنطق غير الرتيب	❋ اعتاد البعض النظر للمنطق على أنه قاطع ورتيب أى ينتقل من مقدمات معينة إلى نتيجة تلزم عنها وهو ما يسمى بالتفكير الرتيب . ❋ وهناك لون اخر من التفكير المنطقى يسمى بالتفكير غير الرتيب : ▪ نتمكن من خلاله استنتاج بعض النتائج دون الحاجة إلى معرفة معلومات كاملة . ❋ ساعد التفكير غير الرتيب فى القفز إلى النتائج بوجود أقل المعلومات وبالتالى التغلب على مشكلة الرتابة. ❋ مثال: خاصية النص التنبؤي في محركات البحث (جوجل) حيث يتنبأ بالكلمة قبل كتابتها كاملة.
المنطق المرن	❋ المنطق غير المرن : منطق ثنائى القيم يحتمل فقط قيمتى الصدق والكذب . ❋ المنطق المرن : هونوع من المنطق متعدد القيم يحتمل أكثر من قيمتى الصدق والكذب أنشأه (لوكاشفيتس). ▪ يدَّعِى أصحابه قدرته على تمثيل المعانى الغامضة في جُمل اللغة الطبيعية . ❋ بدأت علاقة المنطق المرن بالذكاء الاصطناعى : ▪ عندما وجد علماء الحاسوب والذكاء الاصطناعى أن المنطق غير المرن (القديم) يتعامل مع قيمتين فى الجُمل المنطقية هما صادق أو كاذب هاتين القيمتين لم تعدا كافيتين للتعامل مع القضايا أو المواقف التى تشتمل على درجات متفاوتة من الحُكم . مثال: التشخيص الطبي في السابق كان يستخدم قيمتي فقط إما وجود المرض أو عدم وجوده أما الآن أصبح يحدد بدقة نسبة وجود المرض بالأرقام .

لا اله الا الله سبحانك انى كنت من الظالمين

فكر وجاوب

١- تقول "كاتيا جريس" الباحثة بمعهد مستقبل البشرية في جامعة أوكسفورد : نعمل حاليا على مقارنة قوة الدماغ بالنسبة لقوة الحواسيب الفائقة للمساعدة في معرفة ما يكفي من الأجهزة لتشغيل شيء معقد مثل الدماغ، تشير العبارة إلي مفهوم ....

أ السيبرنيطيقا ب الذكاء الاصطناعي ج التغذية الراجعة د الحوسبة

٢- يعرفه "محمد فهمي طلبة" ، علم يهتم بإنشاء برمجيات ومكونات مادية قادرة على محاكاة السلوك البشري ، يشير ذلك إلى مفهوم .....

أ الذكاء الاصطناعي ب المنطق الرتيب
ج المنطق المرن د المنطق الغير رتيب

٣- زعم عالم الفيزياء روجر بنروز : أن الدماغ مختلف جذريا عن الكمبيوتر ، يتوافق بذلك مع أراء ....

أ الفلاسفة ب علماء النفس ج المناطقة د الرياضيين

٤- كان العالم "مينسكي" : لديه اعتقاد راسخ بان الاستنباط ليس هو الطريق الذي يجب أن يمضوا فيه ، يتعارض ذلك مع أراء

أ الفلاسفة ب السيكولوجيين ج المناطقة د الرياضيين

٥- يقول أحد العلماء: لو كان مقررا للكمبيوتر أن يقوم بتخزين أو حفظ الحقائق عن العالم فسيحتاج إلى لغة دقيقة موجزة لما يسمح به المنطق الجدلي ، تشير العبارة إلى ....

أ دور المنطق في تصميم لغات البرمجة ب دور المنطق في تمثيل المعرفة
ج دور المنطق كمصدر لأنماط التفكير د العلاقة بين المنطق والحاسوب

٦- يقول "نيلز نيلسون" : ادرك الذكاء الاصطناعي أن المنطق يشترك معه في نفس الموضوع وهو « التفكير فالمنطق هو قلب التفكير والتفكير هو قلب الذكاء ، تجسد العبارة ....

أ دور المنطق في تصميم لغات البرمجة ب دور المنطق في تمثيل المعرفة
ج دور المنطق كمصدر لأنماط التفكير د العلاقة بين المنطق والحاسوب

٧- كان "ليبنتز" لا يقدم نفسه كثوري في المنطق فقد كان معجبا بالمنطق الأرسطي ، وذلك لأنه اتفق مع أرسطو في ....

أ المنطق ثنائي القيمة ب المنطق الرتيب
ج المنطق غير الرتيب د المنطق المرن

٨- يقول "زكي نجيب محمود" : إن جوهر المنطق الرمزي هو تحويل القضية المنطقية إلى قضية شبيهة بمجالات الجبر وبذلك تصبح كل عملية فكرية أشبه بالمسألة الرياضة ، تشير العبارة إلى دور المنطق في ....

أ تبسيط مهمة ألة الاستدلال وزيادة سرعتها ب دور المنطق كمصدر لأنماط التفكير
ج دور المنطق في تصميم لغات البرمجة د العلاقة بين المنطق والحاسوب

٩- يقول أحد العلماء : الكمبيوتر بالاستنباط لديه القدرة على فحص عدد هائل من الأشكال للوصول إلى شكل معين والتعرف عليه والعقل لا يستطيع القيام بذلك بنفس الدقة ، يدعم ذلك رأي ....

أ الفلاسفة ب السيكولوجيين ج المناطقة د الرياضيين

١٠- يقول "بيل جيتس" : عندما تواجه اختلالاً في أحد الأنظمة الذكية فإننا نسرع في الاستعانة بالمناطقة . يتوافق ذلك الرأي مع أراء .....

أ الفلاسفة ب السيكولوجيين ج علماء الاستدلال د الرياضيين

١١- اعتمد الذكاء الاصطناعي في البداية على اللغة الرقمية والمنطق ثنائي القيم الذي يقوم على مبدأ عدم التناقض والثالث المرفوع لكن نظرا لمحدودية هذا الذكاء في التعامل مع المعلومات الغامضة والفضفاضة، اتجه علماء الذكاء الاصطناعي إلى الاعتماد على ....

أ السيبرنيطيقا ب التفكير الرتيب ج المنطق المرن د الروبوت

١٢- يعد الانتقال من مقدمة لأخرى ثم الوصول للنتائج . تجسد المقولة المنطق ....

أ الغير رتيب ب الرتيب ج المرن د الثنائي

١٣- يعد القفز على النتائج بوجود اقل معلومات . تجسد المقولة المنطق ....

أ الغير رتيب ب الرتيب ج الأرسطي د الثنائي

١٤- الذكاء الاصطناعي سيكون أكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة المنطق . تعارض المقولة راي ....

أ الفلاسفة ب السيكولوجيين ج المناطقة د الرياضيين

١٥- من أنماط التفكير داخل الذكاء الاصطناعي ، التفكير ....

أ الصوري ب التطبيقي ج المرن د المعاصر

١٦- الشيء يمكن أدراكه للناس جميعا بفطرتهم وبداهتهم التي لا تحتاج ألي ترتيب . يشير ذلك ألي ....

أ المنطق ثنائي القيمة ب الذكاء الاصطناعي
ج المنطق المرن د الحس المشترك